



Instituto Mediterráneo Sol  
ESCUELA DE ESPAÑOL



ESPAÑOL  
EN ESPAÑA  
fedele.org



# Curso de formación de profesores de español como lengua extranjera **NO NATIVOS**



## DATOS GENERALES DEL CURSO

- ⊙ Lugar: Instituto Mediterráneo Sol
- ⊙ 4 clases diarias: 40 horas o 40 clases de 45 minutos
- ⊙ Número máximo de estudiantes por clase: 10
- ⊙ Fechas de inicio: cada lunes
- ⊙ Precio: 730 euros (para 40 horas) o 545 euros (para 40 clases de 45 minutos)
- ⊙ El precio incluye: clases, Certificado, actividades culturales gratuitas
- ⊙ Nivel formativo: desde nivel B1
- ⊙ Becas: infórmate en la Agencia Nacional de tu país para solicitar la beca ERASMUS PLUS y asistir a este curso gratuitamente.

## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE CURSO?



Aquellos no-nativos que deseen iniciarse en la didáctica del español como lengua extranjera con fines profesionales.



Profesores no-nativos de español con experiencia profesional con un nivel de competencia a partir de B1.

*¡Ofrecemos opciones de alojamiento!*

*Contacta con nosotros y encontraremos el mejor para ti.*



Erasmus+



# OPCIONES DE LOS CURSOS

*3 tipos de cursos diferentes, adaptados a tu perfil*

## Opción A

Dirigido a profesores con un nivel de usuario independiente (B1) que desean mejorar sus competencias gramaticales y culturales para la enseñanza del español.

### DISTRIBUCIÓN DE LAS HORAS DE CLASE

1ª y 2ª clase: *gramática española* según nivel.

3ª clase: *contenidos culturales sobre España* presentados por el profesor.

4ª clase: *conversación* y mesa redonda sobre **temas de actualidad de España** en la que el profesor actúa de moderador con el objetivo de familiarizar a los estudiantes con dichos temas.

## Opción B

Dirigido a profesores de español con un nivel de usuario independiente (B1 y B2) que quieren mejorar su competencia gramatical, docente y cultural para la enseñanza del español. Además, a aquellos que quieren iniciarse en los conocimientos, habilidades, técnicas e instrumentos para comenzar profesionalmente en la enseñanza del español.

### DISTRIBUCIÓN DE LAS HORAS DE CLASE

1ª clase: *gramática española* según nivel.

2ª clase: *didáctica del español como lengua extranjera*.

3ª clase: *contenidos culturales* sobre España presentados por el profesor.

4ª clase: *conversación* y mesa redonda sobre **temas de actualidad de España** en la que el profesor actúa de moderador con el objetivo de familiarizar a los estudiantes con dichos temas.

## Opción C

Dirigido a profesores con un nivel de usuario independiente C1 que desean conocer o mejorar aspectos de didáctica aplicada y ampliar conocimientos sobre cultura y tradiciones de España.

### DISTRIBUCIÓN DE LAS HORAS DE CLASE

1ª y 2ª clase: *didáctica del español como lengua extranjera*

3ª clase: *contenidos culturales sobre España* presentados por el profesor.

4ª clase: *conversación* y mesa redonda sobre **temas de actualidad de España** en la que el profesor actúa de moderador con el objetivo de familiarizar a los estudiantes con dichos temas.

# Contenidos

## DIDÁCTICA

### *Principales aspectos de nuestra metodología*

#### ⊙ **El componente cultural**

Aplicación del cine y otros materiales audiovisuales (cortos, publicidad, programas de televisión) como herramienta didáctica en el aula de ELE.

La literatura española y latinoamericana: explotación didáctica en la clase de ELE.

El español a través de la cocina.

Expresiones, frases hechas y modismos del español.

Las canciones y su explotación didáctica.

#### ⊙ **Competencia comunicativa y actividades comunicativas de la lengua**

Problemas gramaticales y herramientas para su tratamiento en la clase de ELE:

- Ser y estar
- Los pronombres complemento: me, te, nos, os, lo, la, los, las, le, les
- Diferencias aspectuales y temporales de los pasados en español
- Preposiciones: por y para
- El subjuntivo

Saber escribir, poder escribir: la escritura en el aula de ELE.

Enfoques y recursos para mejorar el aprendizaje del léxico.

El Marco Común Europeo de Referencia (MCER) y el Plan Curricular del Instituto Cervantes: definición y usos.

#### ⊙ **Enfoques en la enseñanza y aprendizaje de lenguas**

Análisis y tratamiento del error en el aula de ELE.

#### ⊙ **Recursos y dinámicas de aula**

Las TIC en la enseñanza del español: nuevas tecnologías en clase.

Los juegos en el aula de ELE.

#### ⊙ **Contextos de enseñanza y aprendizaje**

La enseñanza del español como nueva lengua en educación secundaria.

El enfoque y los niveles iniciales.



## CULTURA

#### ⊙ **Referentes culturales**

Conocimientos generales de los países hispanos:

- La población
- El gobierno y la política: sistema de gobierno, marco legal, partidos políticos, sindicatos y sociedad civil.
- La organización territorial y administrativa: las comunidades autónomas, provincias, ciudades y pueblos.
- La economía y la industria: los sectores productivos, recursos y principales empresas.
- La medicina y la salud: la sanidad pública y privada.
- La educación: instituciones educativas, ciclos formativos y titulaciones.
- Los medios de comunicación: periódicos, revistas, televisión, radio y publicidad.
- La religión: creencias e implantación social.
- Las lenguas: uso, difusión e identidad.

#### ⊙ **Acontencimientos y protagonistas del pasado y del presente**

Hitos fundamentales de la historia de los países hispanos: etapas, personajes y significación.

España en el siglo XX: la dictadura de Primo de Rivera, la Segunda República, la Guerra Civil, el franquismo, la transición a la democracia y la democracia.

#### ⊙ **Productos y creaciones culturales**

Literatura y pensamiento: cronología, grandes autores y mirada actual.

Música: cronología, autores y obras representativas. Música popular y tradicional: el flamenco.

Cine y teatro: cronología, directores y películas significativas.  
Arquitectura, pintura, escultura y fotografía: cronología, autores y obras destacadas.  
Fiestas y tradiciones populares: origen y actualidad.

## © **Saberes y comportamientos socioculturales**

## © **Condiciones de vida y organización social**

Identificación personal: los nombres, los apellidos y los documentos de identificación.

La familia: tipos y evolución.

El calendario, el horario y el ritmo de vida en el trabajo y en el tiempo libre.

Las comidas y las bebidas: lugares, tipos y convenciones sociales asociadas.

Actividades de ocio: espectáculos, actividades al aire libre y deportes.

La vivienda: tipos y problemas relacionados.

Las compras: establecimientos, convenciones sociales y hábitos de consumo.

Los servicios sociales: la atención a personas mayores, inmigrantes, personas sin recursos y mujeres maltratadas.

## © **Relaciones interpersonales**

Las relaciones sentimentales, familiares y de amistad.

Las relaciones en la educación y el trabajo.

## © **Identidad colectiva y estilo de vida**

La creación de la identidad: lengua, tradición, participación social y antagonismos.

Fiestas, ceremonias y celebraciones: fiestas populares, bautizos, bodas, entierros.

# ¿Por qué estudiar español en un centro asociado o acreditado por el Instituto Cervantes?

## *Estándares de calidad asegurados*

Los centros asociados o acreditados:

- © Cumplen con unos requisitos de calidad en la enseñanza del español
- © Cumplen con los requisitos legales para desempeñar la enseñanza
- © Disponen de recursos adecuados para la enseñanza
- © Cuentan con un equipo de profesores con titulación y formación adecuadas
- © Tienen un plan de enseñanza que garantiza el progreso adecuado
- © Establecen un número máximo de alumnos por clase
- © Realizan una publicidad veraz en relación con la oferta
- © Detallan claramente los precios de cursos y de los servicios complementarios

El Instituto Cervantes realiza inspecciones periódicas y renueva las acreditaciones cada tres años.

**Sólo los Centros Acreditados y Asociados pueden utilizar los logotipos del Instituto Cervantes específicos para los mismos.**

Fuente: [www.cervantes.es](http://www.cervantes.es)



## INSTITUTO MEDITERRÁNEO SOL



C/ Enriqueta Lozano 17  
CP 18009 Granada (ESPAÑA)  
Tlf: +34 958 293732  
[ele.inmsol.com](http://ele.inmsol.com)  
[www.inmsol.com](http://www.inmsol.com)  
[info@inmsol.com](mailto:info@inmsol.com)



El Excelentísimo Ayuntamiento de Granada otorga a IMSOL Granada la distinción **CONSUMO CALIDAD** por la realización del trabajo en términos de excelencia y calidad, atendiendo a los requisitos establecidos por el **AREA DE MEDIO AMBIENTE, SALUD Y CONSUMO**.

*Instituto Mediterráneo Sol, S. L.*

Enriqueta Lozano, 17. 18009 Granada - ESPAÑA

Tel.: +34 958-293732 - 34 958 22 51 69 Fax: + 34 958 29 37 32

info@inmsol.com | www.inmsol.com



## Días festivos

2018

1 de enero, 28 de febrero, 30 de marzo, 1 de mayo, 31 de mayo, 15 de agosto, 12 de octubre, 1 de noviembre, 6 de diciembre y 25 de diciembre.

Según la Ley española, aquellos festivos que caigan en domingo se trasladarán al lunes siguiente.

En caso de que haya dos días festivos durante la misma semana, IMSOL solamente cerrará uno de ellos.