

INSTITUTO MEDITERRÁNEO SOL

PLAN DE ENSEÑANZA 2026

Objetivos y Contenidos de los Cursos

1. RESUMEN DE CURSOS

CURSOS ESPECÍFICOS - Resumen		
Nombre del Curso	Código	Horas / semana
Curso Preparación DELE	CPD	7.5 h o 15 h
Curso Preparación SIELE	CPS	7.5 h o 15 h
Curso de Estudios Hispánicos	CEH	15 h
Curso de Literatura Española y Latinoamericana	CLEL	7.5 h
Curso de Historia Española y Latinoamericana	CHEL	7.5 h
Curso de Cultura Española y Latinoamericana	CCEL	7.5 h
Curso de Español de los Negocios	CEN	7.5 h
Curso de Español de la Salud	CES	7.5 h
Curso de Español del Turismo	CET	7.5 h
Curso de Español para Adolescentes	CADO	15 h
Curso de Formación de Profesores ELE (No Nativos)	CFP	15 h
Curso de Formación de Profesores ELE (Nativos)	CFPNA	90 h totales
Curso Bildungsurlaub	CBIL	22.5 h
Curso Extensivo	CEX	3 h

2. CURSOS ESPECÍFICOS

Los cursos específicos están dirigidos a usuarios con objetivos de aprendizaje concretos: preparación de exámenes oficiales, estudios hispánicos, fines profesionales o formativos.

2.1 Curso Preparación DELE (CPD)

Curso Preparación DELE (CPD)	
Código	CPD
Horas semanales	7.5 h/sem (1 h 30 min diarios) o 15 h/sem
Descripción	Para usuarios que deseen preparar los diplomas de español DELE (A1 a C2), títulos oficiales del Instituto Cervantes.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	
1	Conocer la estructura, pruebas y tareas de los diferentes diplomas DELE (A1, A2, B1, B2, C1 y C2).
2	Practicar las pruebas de comprensión de lectura, comprensión auditiva, expresión e interacción escritas y orales (A1-B2).
3	Practicar las pruebas de comprensión de lectura y uso de la lengua, comprensión auditiva y uso de la lengua, expresión, mediación e interacción escritas y orales (C1).
4	Practicar las pruebas de uso de la lengua, comprensión de lectura y auditiva, expresión, mediación e interacción escritas y orales (C2).
5	Conocer y practicar técnicas de resolución de tareas de los diferentes diplomas (A1-C2).
CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
Gramatical	
1	Los relativos a cada nivel de dominio (A1, A2, B1, B2, C1 y C2).
Léxico-Semántico	
1	Los relativos a cada nivel de dominio (A1, A2, B1, B2, C1 y C2).
Cultural	
1	Los relativos al ámbito temático de cada nivel de dominio (A1, A2, B1, B2, C1 y C2).
Procedimientos de aprendizaje	
1	Atención sobre la información presentada.
2	Comprensión de la intención de la actividad/tarea.
3	Colaboración en el contexto de aprendizaje.
4	Puesta en práctica de lo aprendido.
5	Uso de materiales disponibles.
6	Identificación de necesidades y metas.

2.2 Curso Preparación SIELE (CPS)

Curso Preparación SIELE (CPS)	
Código	CPS
Horas semanales	7.5 h/sem o 15 h/sem
Descripción	Para usuarios que deseen preparar la prueba SIELE (Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española), mediante medios electrónicos.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	
1	Conocer la estructura, pruebas y tareas del SIELE.
2	Practicar las pruebas de comprensión de lectura, comprensión auditiva, expresión e interacción escritas y orales, adaptado al nivel de dominio del candidato.
3	Conocer y practicar técnicas de resolución de tareas de los niveles de dominio esperados (A1-C2).
CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
Gramatical	
1	Los relativos a cada nivel de dominio esperado (A1, A2, B1, B2, C1 y C2).
Léxico-Semántico	
1	Los relativos a cada nivel de dominio esperado (A1, A2, B1, B2, C1 y C2).
Cultural	
1	Los relativos al ámbito temático de cada nivel de dominio esperado (A1, A2, B1, B2, C1 y C2).
Procedimientos de aprendizaje	
1	Comprensión de la intención de la actividad/tarea.
2	Colaboración en el contexto de aprendizaje.
3	Puesta en práctica de lo aprendido.
4	Uso de materiales disponibles.
5	Identificación de necesidades y metas.

2.3 Curso de Estudios Hispánicos (CEH)

Curso de Estudios Hispánicos (CEH)	
Código	CEH
Horas semanales	15 h/sem (desde 1 a 3 semanas)
Descripción	Para usuarios con nivel mínimo B1. Consta de dos módulos: 1) Gramática o conversación; 2) Fines específicos (Literatura / Historia / Cultura española y latinoamericana).
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	
1	MÓDULO 1 - Gramática o conversación: los determinados en el CIE según el nivel de dominio (B1-C2).
2	MÓDULO 2 - Literatura española y latinoamericana: selección de objetivos del CLEL.
3	MÓDULO 2 - Historia española y latinoamericana: selección de objetivos del CHEL.
4	MÓDULO 2 - Cultura española y latinoamericana: selección de objetivos del CCEL.
CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
Módulo 1 - Gramatical / Léxico	
1	Los determinados en el CIE según el nivel de dominio (B1-C2).
Módulo 2 - Literatura española y latinoamericana	
1	Selección abreviada de contenidos del CLEL.
Módulo 2 - Historia española y latinoamericana	
1	Selección abreviada de contenidos del CHEL.
Módulo 2 - Cultura española y latinoamericana	
1	Selección abreviada de contenidos del CCEL.

2.4 Curso de Literatura Española y Latinoamericana (CLEL)

Curso de Literatura Española y Latinoamericana (CLEL)	
Código	CLEL
Horas semanales	7.5 h/sem (2-3 semanas)
Descripción	Estudio de la literatura en lengua castellana desde la Edad Media hasta la actualidad, incluyendo la literatura hispanoamericana.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	
1	Identificar las raíces de la literatura en lengua castellana a través de la épica, la clerecía y la lírica temprana.
2	Analizar la transición hacia el humanismo y la renovación de las formas poéticas y narrativas del Siglo de Oro.
3	Profundizar en la trascendencia universal de la obra cervantina, con especial énfasis en la narrativa y el teatro.

4	Comprender la complejidad estética y conceptual del culteranismo y el conceptismo en la península y América.
5	Estudiar el predominio de la razón, el espíritu crítico y la función didáctica de la literatura del siglo XVIII.
6	Contrastar la exaltación del sentimiento romántico con la observación objetiva de la realidad social del siglo XIX.
7	Explorar la ruptura estética de principios del siglo XX y la experimentación formal de la Generación del 98.
8	Valorar la síntesis entre tradición y vanguardia lograda por el grupo poético más influyente de la España contemporánea.
9	Rastrear la formación de una identidad literaria propia en el continente americano desde el romanticismo al modernismo.
10	Analizar la producción literaria española marcada por la posguerra y la transición.
11	Estudiar la consolidación de las grandes voces narrativas y poéticas que precedieron al boom.
12	Evaluar el impacto global de la narrativa hispanoamericana contemporánea.
13	Examinar las tendencias literarias desde los años 80 hasta la era digital.

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

Bloque 1 - Edad Media, Renacimiento y Siglo de Oro

1	Poema de mio Cid.
2	Mester de Clerecía (Gonzalo de Berceo y Arcipreste de Hita).
3	Prosa de Don Juan Manuel y lírica del Marqués de Santillana.
4	Romancero viejo, Jorge Manrique y Fernando de Rojas.
5	Lírica de Garcilaso de la Vega.
6	Mística (San Juan de la Cruz y Santa Teresa de Jesús).
7	Prosa de Fray Luis de León.
8	Novela picaresca (Lazarillo de Tormes) y teatro de Lope de Rueda.
9	Don Quijote de la Mancha y Novelas Ejemplares (El coloquio de los perros).
10	Poesía, Entremeses y comedias de Miguel de Cervantes.

Bloque 2 - De la Ilustración a la Edad de Plata

1	Leandro Fernández de Moratín, Meléndez Valdés y el Padre Isla.
2	José Cadalso y Gaspar Melchor de Jovellanos.
3	Poesía de Bécquer, Espronceda y Rosalía de Castro.
4	Novela realista y naturalista (Clarín, Emilia Pardo Bazán y Benito Pérez Galdós).
5	Manuel Machado, Juan Ramón Jiménez y Antonio Machado.
6	Valle-Inclán, Pío Baroja y las vanguardias de Ramón Gómez de la Serna.
7	Lorca, Alberti, Cernuda y Vicente Aleixandre.
8	Las Sinsombrero (María Zambrano y Carmen Conde).

Bloque 3 - Literatura hispanoamericana y contemporaneidad

1	Gertrudis Gómez de Avellaneda y Juan Antonio Pérez Bonalde.
2	Modernismo: Rubén Darío y José Martí.
3	Narrativa (Cela, Delibes), Poesía (Dámaso Alonso, Gloria Fuertes).
4	Teatro (Bueno Vallejo, Mihura).
5	Borges, Gabriela Mistral y Pablo Neruda.
6	Miguel Ángel Asturias y Alejo Carpentier.
7	Octavio Paz, Cortázar, Vargas Llosa y García Márquez.
8	Voces contemporáneas: Marcela Serrano y Ángeles Mastretta.
9	Narrativa de Muñoz Molina y Almudena Grandes.
10	Poesía de Luis García Montero.
11	Literatura en redes sociales y Premios Cervantes.

2.5 Curso de Historia Española y Latinoamericana (CHEL)

Curso de Historia Española y Latinoamericana (CHEL)	
Código	CHEL
Horas semanales	7.5 h/sem (2-3 semanas)
Descripción	Estudio de la historia de España e Hispanoamérica desde la Reconquista hasta el presente, con perspectiva comparada.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	
1	Describir el proceso de formación del Estado español desde la Reconquista hasta la unificación de los reinos peninsulares.
2	Explicar la estructura política, económica y social del Imperio español bajo los Austrias.
3	Analizar las reformas borbónicas y su impacto en la modernización del Estado español.
4	Narrar el proceso de crisis del Antiguo Régimen y las revoluciones liberales del siglo XIX.
5	Explicar el siglo XX español: dictadura de Primo de Rivera, Segunda República, Guerra Civil y franquismo.
6	Describir la transición democrática y la consolidación del Estado de las Autonomías.
7	Analizar la incorporación de España a la Unión Europea y su proyección internacional.
8	Describir las sociedades precolombinas y el proceso de conquista española.
9	Explicar la organización política, económica y social del virreinato americano.
10	Analizar las causas internas y externas de los movimientos independentistas.
11	Narrar los procesos independentistas principales: Río de la Plata, Nueva Granada, Perú, México.
12	Explicar la construcción de los Estados nacionales: federalismo vs. centralismo, caudillismos.

13	Describir los populismos clásicos, las dictaduras militares y los procesos revolucionarios del siglo XX.
14	Analizar las transiciones democráticas y los neopopulismos del siglo XXI.
CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
Bloque 1 - De reinos a imperio	
1	Reconquista y unificación de Castilla y Aragón. Reyes Católicos: política de conquista.
2	Sociedades precolombinas: aztecas, mayas, incas. Organización política, social y económica.
3	El encuentro de dos mundos: visiones europeas y americanas del 'descubrimiento'.
4	El Imperio de los Austrias. Carlos I y Felipe II: hegemonía europea y americanista.
5	La conquista: Cortés y Moctezuma, Pizarro y Atahualpa. Organización virreinal.
6	El sistema colonial: centro-periferia. Flujos económicos España-América.
Bloque 2 - Reformas y revoluciones	
1	La España de los Borbones. Reformas ilustradas: Carlos III y modernización del Estado.
2	Causas internas y externas de la independencia: criollos vs. peninsulares, Napoleón.
3	La crisis simultánea: España y América ante Napoleón. La Constitución de 1812.
4	Crisis del Antiguo Régimen español. Guerras carlistas.
5	Procesos independentistas: Río de la Plata, Nueva Granada, Venezuela, Perú, México.
6	Modelos constitucionales comparados: monarquía constitucional vs. repúblicas americanas.
Bloque 3 - Naciones en construcción	
1	Restauración borbónica. Sexenio revolucionario y Primera República. Guerra de Cuba y crisis de 1898.
2	Construcción de Estados nacionales. Caudillismos: Rosas, Santa Anna, García Moreno.
Bloque 4 - Dictaduras y utopías	
1	Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930). Segunda República (1931-1936). Guerra Civil española.
2	Populismos clásicos: Perón, Vargas, Cárdenas.
3	Franquismo: etapas (autarquía 1939-1959, apertura 1959-1975). Represión y exilio.
4	Dictaduras militares del Cono Sur: Chile 1973, Argentina 1976.
Bloque 5 - Democracias e integración	
1	Transición española: Constitución de 1978, Estado de las Autonomías, ingreso en la UE.
2	Transiciones democráticas latinoamericanas.
3	Neopopulismos y movimientos sociales del siglo XXI en Latinoamérica.
4	La Unión Europea y la proyección internacional de España.

2.6 Curso de Cultura Española y Latinoamericana (CCEL)

Curso de Cultura Española y Latinoamericana (CCEL)	
Código	CCEL
Horas semanales	7.5 h/sem (2-3 semanas)
Descripción	Análisis de la realidad política, social y cultural de España e Hispanoamérica desde una perspectiva comparada.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	
1	Contextualizar históricamente la formación del Estado español y sus procesos de modernización política y social.
2	Analizar las estructuras políticas, económicas y sociales de la España y América contemporáneas.
3	Identificar las manifestaciones culturales españolas y americanas (literarias, artísticas, lingüísticas) y su influencia recíproca.
4	Comparar elementos culturales compartidos entre España y Latinoamérica (lengua, tradiciones, identidad).
5	Reflexionar sobre la diversidad cultural, las lenguas cooficiales y el plurinacionalismo español.
6	Examinar la realidad social española y americana actual: familia, educación, trabajo, medios de comunicación y ocio.
CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
Bloque 1 - Historia y formación de los Estados	
1	Los orígenes y la formación del Estado español.
2	La España de los Austrias y los Borbones.
3	El siglo XIX: crisis del Antiguo Régimen y construcción del Estado liberal.
4	El siglo XX: dictadura, transición democrática y consolidación de la democracia.
5	Procesos independentistas latinoamericanos y su relación con la historia española.
Bloque 2 - Estructura política y territorial	
1	La vida política: partidos y sistema político español.
2	El papel del Estado: poder central vs. descentralización.
3	Las Comunidades Autónomas y el Estado de las Autonomías.
4	Nacionalismos y regionalismos en España.
5	Modelos federales vs. unitarios en Latinoamérica.
Bloque 3 - Sociedad española y americana contemporánea	
1	La población: evolución demográfica.
2	La familia y sus transformaciones.
3	El sistema educativo.
4	El mercado laboral y la economía.
5	Los medios de comunicación.

6	El ocio, el deporte y la cultura popular.
Bloque 4 - Lengua y cultura	
1	El español en el mundo: variedades y dialectos.
2	Las lenguas cooficiales de España.
3	Arte, música, cine y gastronomía.
4	Fiestas, tradiciones y patrimonio.
5	Influencia cultural mutua entre España e Hispanoamérica.

2.7 Curso de Español de los Negocios (CEN)

Curso de Español de los Negocios (CEN)	
Código	CEN
Horas semanales	7.5 h/sem (2-3 semanas)
Descripción	Competencias comunicativas en español para contextos empresariales y profesionales del mundo hispanohablante.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	
1	Desarrollar competencias comunicativas en español en contextos empresariales y profesionales.
2	Adquirir vocabulario específico del mundo de los negocios, el comercio y la empresa.
3	Conocer los aspectos culturales y protocolarios del entorno empresarial hispanohablante.
4	Dominar las estructuras gramaticales necesarias para la comunicación formal y profesional.
5	Desarrollar habilidades para la búsqueda de empleo y el emprendimiento.
6	Redactar correos, solicitudes, currículums y documentos empresariales.
7	Participar en reuniones, hacer presentaciones y atender clientes.
8	Interpretar textos económicos, anuncios de trabajo y documentación comercial.
9	Entender noticias económicas y conversaciones profesionales.
CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
Bloque 1 - La empresa	
1	Clasificación de las empresas (por tamaño, sector, forma jurídica).
2	Empresas tecnológicas y startups.
3	Agentes sociales y fiscalidad empresarial.
4	El mundo empresarial y sus criterios de clasificación.
5	Elaboración de documentos empresariales.
Bloque 2 - Relaciones laborales	
1	El organigrama empresarial y los departamentos.

2	Los agentes sociales y la labor sindical.
3	Tipos de despido y conciliación.
4	La mujer en el mundo laboral.
5	Los puestos de trabajo y sus funciones.
6	La conciliación de la vida laboral y familiar.
Bloque 3 - Negocios internacionales	
1	Siglas y acrónimos de organismos internacionales.
2	Organismos económicos: UE, MERCOSUR, G8, G20.
3	Potenciales mundiales y tratados de libre comercio.
4	Protocolo en los negocios internacionales.
5	Instituciones representativas de la Unión Europea y el mundo.
Bloque 4 - Comunicación empresarial	
1	El correo electrónico formal: estructura y fórmulas.
2	El currículum y la carta de presentación.
3	La reunión de negocios: apertura, desarrollo y cierre.
4	La presentación oral empresarial.
5	Negociación y gestión de conflictos.
6	Atención al cliente y gestión de reclamaciones.

2.8 Curso de Español de la Salud (CES)

Curso de Español de la Salud (CES)	
Código	CES
Horas semanales	7.5 h/sem (2-3 semanas)
Descripción	Competencias comunicativas para contextos sanitarios y de atención primaria. Nivel mínimo recomendado: B1.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	
1	Desarrollar competencias comunicativas en español para contextos sanitarios y de atención primaria.
2	Adquirir vocabulario médico-especializado para la interacción profesional-paciente.
3	Dominar las estructuras gramaticales necesarias para la expresión de duda, consejo, opinión y finalidad en contextos clínicos.
4	Conocer el funcionamiento del sistema sanitario español y sus servicios.
5	Desarrollar habilidades para la atención integral a pacientes de diferentes edades y condiciones.
6	Fomentar la sensibilidad intercultural ante las diferencias en la concepción de la salud.

7	Comprender y producir textos orales y escritos del ámbito sanitario con precisión terminológica.
8	Utilizar correctamente los tiempos verbales para narrar historias clínicas.
9	Expresar consejos, recomendaciones y órdenes de forma apropiada según el registro.
10	Argumentar y opinar sobre cuestiones de salud pública.
11	Simular consultas médicas completas: desde la recepción hasta el seguimiento.
12	Elaborar historias clínicas y documentación sanitaria básica.
13	Interpretar y explicar procedimientos médicos a pacientes no especialistas.
14	Gestionar situaciones de emergencia con comunicación clara y eficaz.
15	Reconocer diferencias culturales en la percepción de la salud y la enfermedad.
16	Adaptar la comunicación a pacientes de diferentes orígenes.
17	Debatir sobre sistemas sanitarios comparados y políticas de salud pública.

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

Bloque 1 - El centro de salud

1	Dependencias sanitarias.
2	Personal sanitario y administrativo.
3	Tarjeta sanitaria.
4	Servicios sanitarios.

Bloque 2 - La medicina de familia

1	El médico de familia.
2	La consulta a demanda o programada.
3	La consulta concertada o por programa.
4	La consulta urgente o sin cita.

Bloque 3 - La atención primaria

1	Atención al niño: vacunación.
2	Atención al adulto: anticoncepción y ETS/ITS.
3	Atención al anciano: campañas de prevención.
4	Tipos de fármacos.
5	El prospecto.

Bloque 4 - Servicios de atención primaria avanzada

1	El servicio de urgencias.
2	El hospital: planta, quirófano, UCI.
3	Historias clínicas y documentación médica.
4	La farmacia: medicamentos con y sin receta.
5	Salud pública y epidemiología básica.

Bloque 5 - Comunicación intercultural en salud

1	Diferencias culturales en la percepción de la salud.
2	Atención a pacientes de diferentes orígenes.
3	Sistemas sanitarios comparados.
4	Retos actuales: salud digital, telemedicina.

2.9 Curso de Español del Turismo (CET)

Curso de Español del Turismo (CET)	
Código	CET
Horas semanales	7.5 h/sem (2-3 semanas)
Descripción	Competencias comunicativas para el sector turístico y hostelero en contextos hispanohablantes.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	
1	Comprender y producir textos orales y escritos propios del sector turístico en español.
2	Interactuar con clientes, proveedores y profesionales del turismo de manera efectiva.
3	Informar, asesorar y atender a turistas hispanohablantes en diferentes situaciones.
4	Elaborar y gestionar documentación turística (ofertas, presupuestos, reservas, reclamaciones).
5	Dominar el vocabulario especializado del turismo y la hostelería.
6	Aplicar estrategias de cortesía y atención al cliente en español.
7	Manejar expresiones para obligación, probabilidad, consejo, deseos y opiniones.
8	Conocer la estructura y funcionamiento del mercado turístico español e hispanoamericano.
9	Identificar y describir diferentes tipos de destinos turísticos y recursos patrimoniales.
10	Gestionar reservas, alojamientos, transporte y servicios turísticos.
11	Diseñar campañas de marketing y promoción turística.
CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
Bloque 1 - El mercado turístico	
1	Tipos de turismo, destinos y clientes.
2	Geografía turística.
3	Guías e informadores turísticos.
Bloque 2 - Tipos de clientes y destinos	
1	Segmentación del mercado turístico.
2	Turismo cultural, rural, de aventura, de sol y playa.
3	Destinos turísticos españoles e hispanoamericanos.
Bloque 3 - El alojamiento	

1	Tipos de alojamiento: hoteles, hostales, casas rurales.
2	El check-in y el check-out.
3	Gestión de reservas y reclamaciones.
4	Servicios del hotel.
Bloque 4 - La restauración y el transporte	
1	Tipos de restauración.
2	La carta y el menú.
3	El transporte turístico.
4	Agencias de viaje y touroperadores.
Bloque 5 - Marketing y comunicación turística	
1	Publicidad y promoción turística.
2	Las redes sociales en el turismo.
3	Atención y gestión de quejas.
4	El turismo sostenible y responsable.

2.10 Curso de Español para Adolescentes (CADO)

Curso de Español para Adolescentes (CADO)	
Código	CADO
Horas semanales	15 h/sem (2-4 semanas, junio-julio)
Descripción	Para estudiantes adolescentes (13-17 años) en periodo estival. Combina clases de español con actividades extraescolares.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	
1	Narrar experiencias pasadas y presentes utilizando los tiempos verbales adecuados (pretérito perfecto, indefinido, imperfecto).
2	Describir personas, lugares, objetos y situaciones con precisión léxica y gramatical.
3	Participar en intercambios comunicativos sobre biografías, historia, deportes, salud y ocio.
4	Expresar cambios, estados físicos, emociones, necesidades y preferencias.
5	Planificar y organizar actividades sociales (campañas, fiestas, planes de ocio).
6	Dominar el sistema verbal del pasado y sus contrastes.
7	Utilizar pronombres interrogativos, demostrativos, posesivos y de complemento directo.
8	Manejar cuantificadores, marcadores espaciales, temporales y de conexión discursiva.
9	Desarrollar habilidades fonéticas: entonación, diptongos, vocales y consonantes.
10	Usar el imperativo para dar instrucciones, consejos y hacer propuestas.
11	Conocer la diversidad histórica y cultural de España e Hispanoamérica.

12	Valorar el patrimonio material e inmaterial del mundo hispánico.
13	Desarrollar actitudes de respeto hacia diferentes estilos de vida y tradiciones.
14	Identificar elementos de identidad juvenil compartidos en el mundo hispanohablante.
15	Aplicar técnicas de comprensión lectora y auditiva.
16	Utilizar recursos tecnológicos para la producción y autoevaluación.
CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
Gramatical	
1	Pronombres interrogativos: dónde, con quién, cuánto tiempo, qué, cómo, cuál...
2	El mismo/la misma/los mismos/las mismas.
3	Presente de indicativo: usos y algunos irregulares.
4	Pretérito perfecto: formación y usos.
5	Ir a + infinitivo.
6	Estar + gerundio.
7	Querer / tener ganas de + infinitivo.
8	Pretérito indefinido: regulares y algunos irregulares.
9	Usos del pretérito perfecto y del pretérito indefinido.
10	Referencias temporales para situar hechos pasados.
11	Los ordinales.
12	Marcadores espaciales: encima de, debajo de, delante de...
13	Los pronombres personales de complemento directo (lo, la, los, las).
14	Cuantificadores: demasiado, mucho, bastante, poco...
15	Hay y está: diferencias.
16	El pretérito imperfecto: formación y usos.
17	El imperativo afirmativo y negativo.
Léxico-Semántico	
1	La identidad personal: presentación y descripción.
2	Los deportes y las actividades de ocio.
3	El cuerpo humano y la salud.
4	La familia y las relaciones sociales.
5	La ciudad y los lugares de ocio.
6	La comida y los hábitos alimentarios.
7	Los viajes y los medios de transporte.
8	La tecnología y las redes sociales.
Sociocultural	
1	Historia y cultura de España e Hispanoamérica.
2	Patrimonio material e inmaterial.

3	Fiestas y tradiciones juveniles.
4	Identidad juvenil hispanohablante.
5	Valores de respeto, diversidad e inclusión.

2.11 Curso de Formación de Profesores ELE (No Nativos) (CFP)

Curso de Formación de Profesores ELE (No Nativos) (CFP)	
Código	CFP
Horas semanales	15 h/sem (1-2 semanas)
Descripción	Para profesores no nativos de español con nivel mínimo B1 que deseen mejorar sus competencias didácticas o iniciarse en la enseñanza de ELE. Se ofrece en tres opciones: A, B y C según experiencia y nivel.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	
1	Identificar y registrar las características, factores, estilos de aprendizaje, actitudes y aptitudes de los estudiantes.
2	Identificar, registrar y reflexionar sobre las competencias docentes de un/a profesor/a de idiomas.
3	Identificar y dominar los elementos de la gestión del aula.
4	Conocer y usar los marcos curriculares de la enseñanza de lenguas: MCER y PCIC.
5	Conocer, diferenciar y aplicar diferentes enfoques, métodos de enseñanza y aspectos psicolingüísticos.
6	Identificar y planificar los elementos esenciales de un curso o sesiones didácticas de ELE.
7	Identificar las actividades comunicativas de la lengua y crear actividades para su desarrollo.
8	Conocer la gramática del español y saber explicar su contenido en el contexto de ELE.
9	Conocer el léxico del español y su didáctica en el contexto de ELE.
10	Conocer los referentes y saberes socioculturales del mundo hispano y su didáctica.
11	Usar las nuevas tecnologías aplicadas al proceso de enseñanza y aprendizaje de ELE.
12	Conocer las características del español con fines específicos.
13	Crear material adecuado a los niveles y necesidades de un grupo meta.
14	Gestionar una sesión de clase de un grupo meta real.
15	Evaluar la actuación de la sesión de clase del grupo meta real.
16	Conocer los criterios y procedimientos de evaluación en el ámbito de ELE.
CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
Didáctica	
1	Didáctica de la asignación y detección de diferentes niveles en el aula ELE.
2	Didáctica de la gramática ELE para niveles A2-B2.

3	Didáctica de la enseñanza del léxico: el enfoque léxico.
4	Didáctica del texto en la enseñanza de la lengua española.
5	Didáctica de ELE en la era digital: herramientas y materiales.
6	Didáctica de la literatura en español para ELE.
7	Didáctica de la cultura en el aula ELE.
8	Didáctica de la pronunciación en ELE.
9	La investigación en acción en el aula ELE.
10	Didáctica de la evaluación ELE: criterios, procedimientos e instrumentos.
11	Didáctica de la interacción oral en entornos digitales.
Cultura	
1	Referentes y saberes socioculturales del mundo hispano.
2	Conocimientos generales de los países hispanos: geografía, gobierno, economía, educación, medios.
3	Conversación y mesa redonda sobre temas de actualidad de España.
Distribución de contenidos (Opción C)	
1	90 min: Didáctica del español como lengua extranjera.
2	45 min: Referentes culturales sobre España e Hispanoamérica.
3	45 min: Conversación y mesa redonda sobre temas de actualidad.

2.12 Curso de Formación de Profesores ELE (Nativos) (CFPNA)

Curso de Formación de Profesores ELE (Nativos) (CFPNA)	
Código	CFPNA
Horas semanales	90 h (4-6 semanas)
Descripción	Para hablantes nativos de español que deseen formarse como profesores de ELE.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	
1	Identificar y registrar las características, factores, estilos y actitudes de los estudiantes.
2	Identificar, registrar y reflexionar sobre las competencias docentes de un/a profesor/a de idiomas.
3	Identificar y dominar los elementos de la gestión del aula.
4	Conocer y usar los marcos curriculares: MCER y PCIC.
5	Conocer, diferenciar y aplicar enfoques, métodos y aspectos psicolingüísticos de la adquisición de lenguas.
6	Identificar y planificar los elementos esenciales de un curso o sesiones de ELE.
7	Identificar las actividades comunicativas y crear actividades para la clase de ELE.
8	Conocer la gramática del español y saber explicarla en el contexto de ELE.

9	Conocer el léxico del español y su didáctica en ELE.
10	Conocer los referentes y saberes socioculturales del mundo hispano.
11	Usar las nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de ELE.
12	Conocer las características del español con fines específicos.
13	Crear material adecuado a los niveles y necesidades del grupo meta.
14	Gestionar una sesión de clase real.
15	Evaluar la actuación de la sesión de clase.
16	Conocer los criterios y procedimientos de evaluación en ELE.

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

Organización de situaciones de aprendizaje

1	Características, factores, estilos de aprendizaje, actitudes y aptitudes de los estudiantes.
2	Competencias docentes de un/a profesor/a de idiomas.
3	Elementos de la gestión del aula.
4	Marcos curriculares: MCER y PCIC.
5	Enfoques, métodos y aspectos psicolingüísticos de la adquisición de lenguas.
6	Elementos esenciales de un curso o sesiones didácticas de ELE.
7	Actividades comunicativas de la lengua y tareas para ELE.
8	Gramática del español: elementos y enseñanza en ELE.
9	Léxico del español: elementos y enseñanza en ELE.
10	Referentes socioculturales del mundo hispano y su didáctica.
11	Nuevas tecnologías aplicadas a ELE.
12	Características del español con fines específicos.
13	Creación y adaptación de material didáctico.
14	Gestión y prácticas de sesiones de clase.
15	Evaluación de la práctica docente.

Evaluación del aprendizaje y la actuación del alumno

1	Criterios y procedimientos de evaluación en el ámbito de ELE.
---	---

2.13 Curso Bildungsurlaub (CBIL)

Curso Bildungsurlaub (CBIL)	
Código	CBIL
Horas semanales	22.5 h/sem (1-2 semanas)
Descripción	Para estudiantes de Alemania seleccionados por el programa de formación continua Bildungsurlaub. Duración obligatoria semanal de 22 h 30 min.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	
1	Los mismos que los descritos en el Curso Intensivo de Español (CIE) dependiendo del nivel de dominio del usuario (A1-C2).
CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
Gramatical, Léxico-Semántico y Cultural	
1	Los mismos que los descritos en el Curso Intensivo de Español (CIE) dependiendo del nivel de dominio del usuario.

2.14 Curso Extensivo (CEX)

Curso Extensivo (CEX)	
Código	CEX
Horas semanales	3 h/sem (a demanda del usuario)
Descripción	Para usuarios que solo necesitan 3 horas semanales (dos días con 1 h 30 min cada uno). Selecciona la parte de gramática, conversación o vocabulario del CIE.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	
1	Los mismos que los del CIE relacionados con objetivos del componente gramatical o léxico.
CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
Gramatical / Léxico-Semántico	
1	Los mismos que los del CIE relacionados con el componente seleccionado (gramática o conversación/vocabulario).

Documento generado a partir del Plan de Enseñanza 2026 del Instituto Mediterráneo Sol, S.U.R.L. - Granada, España.