

# INSTITUTO MEDITERRÁNEO SOL

## PLAN DE ENSEÑANZA 2026

Objetivos y Contenidos de los Cursos Generales

### RESUMEN DE CURSOS

CURSOS GENERALES - Resumen		
Nombre del Curso	Código	Horas / semana
Curso Intensivo de español	CIE	15 h (3 h diarias)
Curso Superintensivo de español	CSE	22.5 h (4.5 h diarias)
Curso Individual de español	CINE	7.5 h (1.5 h diarias)
Curso de Español Online	CEO	7.5 h (1.5 h diarias)
Curso Semiprivado de español	CSPE	7.5 h (1.5 h diarias)
Curso Combinado de español	CCE	18.45 h (CIE + CI)
Curso de Gramática de español	CGE	7.5 h (1.5 h diarias)
Curso de Conversación y Vocabulario de español	CCVE	7.5 h (1.5 h diarias)

CURSOS ESPECÍFICOS - Resumen		
Nombre del Curso	Código	Horas / semana
Curso Preparación DELE	CPD	7.5 h o 15 h
Curso Preparación SIELE	CPS	7.5 h o 15 h
Curso de Estudios Hispánicos	CEH	15 h
Curso de Literatura Española y Latinoamericana	CLEL	7.5 h
Curso de Historia Española y Latinoamericana	CHEL	7.5 h
Curso de Cultura Española y Latinoamericana	CCEL	7.5 h
Curso de Español de los Negocios	CEN	7.5 h

Curso de Español de la Salud	CES	7.5 h
Curso de Español del Turismo	CET	7.5 h
Curso de Español para Adolescentes	CADO	15 h
Curso de Formación de Profesores ELE (No Nativos)	CFP	15 h
Curso de Formación de Profesores ELE (Nativos)	CFPNA	90 h totales
Curso Bildungsurlaub	CBIL	22.5 h
Curso Extensivo	CEX	3 h

## 1. CURSOS GENERALES

Los cursos generales están dirigidos al aprendizaje del español como lengua extranjera para todos los niveles (A1-C2). El Curso Intensivo de español (CIE) es el curso de referencia cuyos objetivos y contenidos son adoptados o adaptados por el resto de cursos generales.

### 1.1 Curso Intensivo de español (CIE)

15 h semanales (3 h diarias) | Todos los niveles A1-C2 | Es el curso de referencia del centro.

A1 - Acceso / Principiante	
<b>Duración</b>	5 semanas / 75 h (15 h semanales)
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	
1	Dar y pedir datos personales. Saludar y despedirse.
2	Expresar intenciones.
3	Explicar motivos. Hablar de lo que sabemos hacer en distintos idiomas.
4	Describir lugares. Expresar existencia y ubicación.
5	Hablar del clima y del tiempo. Identificar objetos.
6	Expresar necesidad. Comprar en tiendas. Preguntar por productos. Pedir precios.
7	Hablar de preferencias.
8	Hablar del aspecto y del carácter.
9	Expresar y contrastar gustos e intereses. Preguntar sobre gustos.
10	Hablar de relaciones personales.
11	Hablar de hábitos. Expresar frecuencia.
12	Preguntar y decir la hora.
13	Desenvolverse en bares y restaurantes. Pedir y dar información sobre comida.
14	Hablar de hábitos gastronómicos.
15	Describir barrios y ciudades. Hablar de lo que más nos gusta de un lugar.

16	Pedir y dar información para llegar a un sitio.
17	Expresar gustos y resaltar un aspecto.
18	Hablar de experiencias pasadas.
19	Hablar de habilidades y aptitudes.
20	Hablar de cualidades y defectos de las personas.

## CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

### Gramatical

1	Género en nacionalidades y profesiones.
2	Verbos ser, tener y llamarse.
3	Pronombres personales sujeto.
4	El género.
5	Artículos determinados e indeterminados.
6	Presente de indicativo: verbos regulares en -ar, -er, -ir.
7	Algunos usos de por, para y porque.
8	Algunos usos de hay.
9	El verbo estar.
10	El superlativo.
11	Cuantificadores.
12	Los demostrativos.
13	El + adjetivo.
14	Tener que + infinitivo.
15	Los verbos ir y preferir.
16	El verbo gustar.
17	Los posesivos.
18	También / tampoco.
19	El presente de indicativo de algunos verbos irregulares.
20	Los verbos pronominales.
21	Verbos poner y traer.
22	Los pronombres de OD.
23	Preposiciones y adverbios de lugar.
24	El pretérito perfecto.
25	Saber + infinitivo.
26	Poder + infinitivo.

### Léxico-Semántico

1	Números.
---	----------

2	Nacionalidades.
3	Profesiones.
4	Lugares de trabajo.
5	Idiomas.
6	Actividades de la clase de lengua.
7	Actividades de ocio.
8	El tiempo y el clima.
9	Datos sobre países.
10	Los colores.
11	Las prendas de vestir y accesorios.
12	Objetos de uso cotidiano.
13	La familia.
14	Adjetivos de carácter.
15	Música.
16	Comida y bebida.
17	El menú del restaurante.
18	El barrio y la ciudad.
19	Medios de transporte.
20	Verbos de movimiento y dirección.
21	Actividades de tiempo libre.
22	El cuerpo.
23	Expresiones y reacciones.
<b>Cultural</b>	
1	El español en el mundo.
2	Características de los países hispanos.
3	Costumbres y gastronomía española.
4	Fiestas populares.
5	La vivienda en España e Hispanoamérica.
6	Ciudades hispanas más conocidas.

## A2 - Plataforma / Básico

**Duración** 5 semanas / 75 h (15 h semanales)

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1 Hablar de hábitos y de la duración.

2	Hablar de dificultades. Hacer recomendaciones.
3	Describir sentimientos.
4	Relatar y relacionar acontecimientos pasados.
5	Hablar del inicio y de la duración de una acción.
6	Identificar y describir físicamente a las personas.
7	Hablar de las relaciones y los parecidos entre las personas.
8	Expresar gustos y preferencias.
9	Describir una casa. Comparar.
10	Ubicar objetos en el espacio. Describir objetos.
11	Desenvolvemos en situaciones muy codificadas (saludos, presentaciones...).
12	Pedir cosas, acciones y favores. Pedir y conceder permiso.
13	Dar excusas y justificar.
14	Hablar de experiencias pasadas y valoradas.
15	Hablar de intenciones y expresar deseo.
16	Hablar de gustos y hábitos alimentarios. Explicar cómo se prepara un plato.
17	Describir dolores, molestias y síntomas.
18	Hablar de estados de ánimo. Dar consejos.
19	Hablar de hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado.
20	Argumentar y debatir. Relatar en pasado. Secuenciar acciones.
21	Expresar emociones.

## CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

### Gramatical

1	Los presentes regulares e irregulares.
2	Verbos reflexivos.
3	Desde y desde hace.
4	Formas y usos del pretérito indefinido.
5	Marcadores temporales para hablar del pasado.
6	Las preposiciones desde, hasta y durante.
7	Este, ese, aquel.
8	Comparativos.
9	Preposiciones y adverbios para ubicar.
10	Pronombres posesivos.
11	Usos de ser y estar.
12	El gerundio.
13	Estar + gerundio.

14	El condicional de poder e importar.
15	El pretérito perfecto.
16	Usos del pretérito perfecto e indefinido.
17	Ir a + infinitivo.
18	Querer/pensar + infinitivo.
19	El imperativo afirmativo y negativo.
20	El pretérito imperfecto.
21	Contraste pretérito indefinido/imperfecto.
22	Subordinadas causales y finales.
<b>Léxico-Semántico</b>	
1	Hábitos y rutinas diarias.
2	Carácter y personalidad.
3	La casa y sus dependencias.
4	Los muebles y electrodomésticos.
5	Las relaciones personales.
6	El cuerpo humano.
7	Síntomas y enfermedades.
8	Emociones y sentimientos.
9	Alimentos y recetas.
10	La ropa y las compras.
11	Los viajes y el transporte.
12	El ocio y el tiempo libre.
<b>Cultural</b>	
1	La familia española contemporánea.
2	Tradiciones gastronómicas.
3	Fiestas y celebraciones.
4	La vivienda española.
5	El sistema educativo.
6	Aspectos de la vida cotidiana en España e Hispanoamérica.

## B1 - Umbral / Intermedio

**Duración** 5 semanas / 75 h (15 h semanales)

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Expresar prohibición y obligatoriedad. |
| 2 | Expresar impersonalidad.               |

3	Hablar de hábitos en el presente.
4	Relatar experiencias pasadas.
5	Hablar del inicio y la duración de una acción.
6	Localizar una acción en el tiempo.
7	Hablar de acciones y situaciones futuras.
8	Expresar condiciones.
9	Formular hipótesis sobre el futuro.
10	Relatar en presente.
11	Resumir el argumento de un libro o una película.
12	Recomendar y aconsejar. Dar instrucciones.
13	Describir un anuncio.
14	Expresar deseos, reclamaciones y necesidad.
15	Proponer soluciones.
16	Escribir una carta abierta denunciando un problema.
17	Desenvolvernors por teléfono y en videollamadas.
18	Transmitir mensajes, órdenes, peticiones y consejos.
19	Recursos para contar anécdotas.
20	Hablar de causas y consecuencias.
21	Expresar intereses y sentimientos.
22	Mostrar desacuerdo y contraargumentar.
23	Describir características y funcionamiento de algo.
24	Hacer hipótesis y conjeturas.
25	Relatar sucesos misteriosos.
26	Expresar grados de seguridad.

## CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

### Gramatical

1	El subjuntivo presente: formas regulares e irregulares.
2	El imperativo afirmativo y negativo.
3	Se impersonal y pasiva refleja.
4	El futuro simple.
5	Condicionales simple.
6	Oraciones condicionales de tipo I y II.
7	Indicadores de probabilidad.
8	El estilo indirecto: verbos de lengua y comunicación.
9	Nexos temporales.

10	Conectores del discurso.
11	Oraciones de relativo con indicativo y subjuntivo.
12	Los verbos de cambio.
13	El infinitivo compuesto.
14	El pretérito pluscuamperfecto.
15	Perífrasis verbales.
16	Marcadores discursivos.
<b>Léxico-Semántico</b>	
1	El trabajo y el empleo.
2	El medio ambiente.
3	Los medios de comunicación.
4	La salud y el bienestar.
5	Los viajes y el transporte.
6	La tecnología y las redes sociales.
7	Política y sociedad.
8	Valores y actitudes.
9	Expresiones con ser, estar, tener, hacer.
<b>Cultural</b>	
1	El sistema político español.
2	Las comunidades autónomas.
3	La prensa y los medios en España.
4	El cine y la cultura española.
5	Movimientos sociales contemporáneos.
6	Identidad cultural hispanoamericana.

## B2 - Avanzado / Vantage

**Duración** 5 semanas / 75 h (15 h semanales)

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1	Referirnos a una noticia y comentarla. Redactar una noticia.
2	Opinar y valorar.
3	Aludir a temas o intervenciones previas.
4	Poner condiciones.
5	Hacer, respaldar o rechazar una propuesta.
6	Dar consejos.
7	Evocar situaciones imaginarias.

8	Opinar sobre acciones y conductas.
9	Expresar deseos.
10	Expresar causa y finalidad.
11	Hablar de sentimientos, carácter y personalidad.
12	Hablar de cualidades de personas y objetos.
13	Hablar de ciudades.
14	Expresar sentimientos.
15	Expresar condiciones.
16	Dar instrucciones.
17	Hablar de la postura corporal.
18	Expresar finalidad e intencionalidad.
19	Aludir a promesas en estilo indirecto.
20	Reclamar el cumplimiento de un compromiso.
21	Combinar tiempos del pasado.
22	Referir eventos pasados.
23	Transferir peticiones y advertencias.
24	Contar relatos (cuentos, leyendas...).
25	Hacer predicciones sobre el futuro.
26	Analizar y exponer problemas medioambientales.
27	Cohesionar textos.
28	Hablar de un trabajo.

## CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

### Gramatical

1	El subjuntivo imperfecto: formas y usos.
2	Oraciones condicionales tipos I, II y III.
3	El subjuntivo en oraciones relativas.
4	Las oraciones sustantivas con indicativo y subjuntivo.
5	El subjuntivo con verbos de emoción y valoración.
6	El estilo indirecto con cambios modales.
7	El infinitivo, gerundio y participio en construcciones absolutas.
8	Las oraciones temporales y las concesivas.
9	Oraciones causales y consecutivas.
10	Los verbos de cambio: ponerse, volverse, quedarse, hacerse, llegar a ser.
11	Usos avanzados de ser y estar.
12	Las perífrasis verbales de aspecto.

13	Conectores discursivos de contraste, causa y consecuencia.
<b>Léxico-Semántico</b>	
1	El lenguaje periodístico y los medios.
2	El medio ambiente y la ecología.
3	La economía y el trabajo.
4	Política internacional.
5	Arte y cultura.
6	Ciencia y tecnología.
7	Expresiones idiomáticas.
8	Registro formal e informal.
<b>Cultural</b>	
1	La prensa española y sus géneros.
2	La economía española e iberoamericana.
3	El arte contemporáneo en el mundo hispano.
4	Cuestiones de identidad y diversidad.
5	Literatura hispanoamericana del siglo XX.

## C1 - Dominio operativo eficaz / Eficiencia

**Duración** 5 semanas / 75 h (15 h semanales)

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1	Presentar, contraargumentar y matizar.
2	Expresar acuerdo rotundo y parcial.
3	Describir fenómenos lingüísticos y hablar de su evolución.
4	Hablar de música y sonidos.
5	Hablar de recuerdos y experiencias transformadoras.
6	Relativizar la exactitud de lo que se dice.
7	Mostrar preferencia. Expresar ironía.
8	Corregir y cuestionar una información.
9	Hablar de etapas de la vida.
10	Reflexionar acerca de la concepción del tiempo.
11	Dar consejos. Definir conceptos.
12	Mediar en conflictos relacionados con la comunicación.
13	Reflexionar sobre malentendidos.
14	Hablar del humor.
15	Gestionar el trabajo en grupo.

16	Hablar de la identidad y los cambios.
17	Hablar de normas. Expresar condiciones.
18	Describir y comentar obras de arte.
19	Reflexionar acerca de la función y la finalidad del arte.
20	Opinar y valorar. Hacer hipótesis.
21	Hablar de alimentos o platos.
22	Valorar la calidad de algo.
23	Atenuar las críticas. Expresar sorpresa.
24	Describir rasgos del discurso oral espontáneo.
25	Expresar deseos.
26	Hablar de malestares, causas y soluciones.
<b>CONTENIDOS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>Gramatical</b>	
1	Marcadores contraargumentales y recursos para argumentar.
2	Formas y usos del subjuntivo imperfecto y pluscuamperfecto.
3	Las oraciones concesivas: aunque, a pesar de que, si bien...
4	Los valores modales del condicional y del subjuntivo.
5	El infinitivo, gerundio y participio: usos avanzados.
6	Oraciones de relativo especificativas y explicativas.
7	Estructuras de gradación e intensificación.
8	La modalidad epistémica y deóntica.
9	El discurso referido: usos avanzados.
10	Conectores discursivos de reformulación.
11	Estructuras pasivas y medias.
12	El léxico gramatical: preposiciones y conjunciones complejas.
<b>Léxico-Semántico</b>	
1	Terminología filosófica y abstracta.
2	Lenguaje de la argumentación.
3	El humor y la ironía.
4	El arte y la estética.
5	La gastronomía avanzada.
6	La identidad personal y social.
7	Expresiones coloquiales y jerga.
8	Neologismos y préstamos léxicos.
<b>Cultural</b>	

1	La evolución del español: dialectos y variedades.
2	El humor español: chistes, monólogos y sátira.
3	El arte español del siglo XX y XXI.
4	La identidad cultural compleja.
5	Cuestiones sociales de actualidad en España e Hispanoamérica.

## C2 - Maestría / Dominio

**Duración** 5 semanas / 75 h (15 h semanales)

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1	Intensificar o suavizar la responsabilidad del sujeto de la acción.
2	Expresar deseo, censura, distanciamiento y sorpresa.
3	Centrar la atención sobre el complemento directo.
4	Expresar incredulidad, reprobación, asombro o satisfacción por el mal ajeno.
5	Describir con precisión máxima.
6	Expresar decepción, alivio, hartazgo, empatía, vergüenza.
7	Enfatizar la participación del sujeto en la acción.
8	Expresar afección ante una acción.
9	Intensificar la causa.
10	Mostrar rechazo y disconformidad.
11	Expresar modo y tiempo.

### CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

#### Gramatical

1	Los tiempos de indicativo: revisión y usos nuevos.
2	Tematización del complemento directo.
3	Imperativos lexicalizados.
4	Anteposición de los adjetivos.
5	Construcción del superlativo en -érrimo(a) y -ísimo(a); prefijo requete-.
6	Forma regular y culta de los superlativos.
7	Estilo indirecto avanzado.
8	El subjuntivo para enfatizar el valor concesivo.
9	Oraciones de relativo con valor enfático y temporal.
10	Pronombres personales: presencia del pronombre tónico sujeto, dativo ético.
11	Oraciones causales intensivas.
12	Oraciones subordinadas adverbiales: temporales y modales.

#### Léxico-Semántico

1	Expresiones de sentimiento avanzadas.
2	Léxico y expresiones del comercio y las empresas.
3	Expresiones coloquiales con se.
4	Variedades léxicas del español.
5	Fraseología y locuciones idiomáticas.
6	Registro literario y académico.
<b>Cultural</b>	
1	Geografía y política de los países hispanos.
2	Saberes y comportamientos socioculturales.
3	Referentes culturales de la historia reciente.
4	La literatura española e hispanoamericana contemporánea.
5	Cuestiones de interculturalidad avanzada.

## 1.2 Curso Superintensivo de español (CSE)

Curso Superintensivo de español (CSE)	
<b>Código</b>	CSE
<b>Horas semanales</b>	22.5 h/sem (4.5 h diarias)
<b>Descripción</b>	Idéntico al CIE en objetivos y contenidos pero con mayor intensidad horaria (22.5 h semanales). El alumno asiste a todas las clases del CIE más clases adicionales en el mismo horario intensivo.
OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
Los mismos que los descritos en el Curso Intensivo de español (CIE) según el nivel de dominio del usuario (A1-C2). Consulte la sección del CIE para ver los objetivos y contenidos detallados por nivel.	

## 1.3 Curso Individual de español (CINE)

Curso Individual de español (CINE)	
<b>Código</b>	CINE
<b>Horas semanales</b>	7.5 h/sem (a demanda del usuario)
<b>Descripción</b>	Clases individuales. Mismos objetivos y contenidos del CIE, adaptados a las necesidades específicas del usuario a través de un análisis de necesidades previo.
OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
Los mismos que los descritos en el Curso Intensivo de español (CIE) según el nivel de dominio del usuario (A1-C2). Consulte la sección del CIE para ver los objetivos y contenidos detallados por nivel.	

## 1.4 Curso de español Online (CEO)

Curso de español Online (CEO)	
Código	CEO
Horas semanales	7.5 h/sem
Descripción	Modalidad online. Mismos objetivos y contenidos del CIE o del curso individual según las necesidades del usuario. Se imparte a través de plataformas de videollamada.
OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
Los mismos que los descritos en el Curso Intensivo de español (CIE) según el nivel de dominio del usuario (A1-C2). Consulte la sección del CIE para ver los objetivos y contenidos detallados por nivel.	

## 1.5 Curso Semiprivado de español (CSPE)

Curso Semiprivado de español (CSPE)	
Código	CSPE
Horas semanales	7.5 h/sem
Descripción	Grupos de 2-3 alumnos con objetivos y contenidos del CIE. Permite una atención más personalizada que el grupo estándar.
OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
Los mismos que los descritos en el Curso Intensivo de Español (CIE) según el nivel de dominio del usuario (A1-C2). Consulte la sección del CIE para ver los objetivos y contenidos detallados por nivel.	

## 1.6 Curso Combinado de español (CCE)

Curso Combinado de español (CCE)	
Código	CCE
Horas semanales	18.45 h/sem (CIE + CI)
Descripción	Combina el Curso Intensivo (CIE) con un Curso Individual (CI). Los objetivos y contenidos son los del CIE más los objetivos específicos del CI adaptados a las necesidades del usuario.
OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
Los mismos que los descritos en el Curso Intensivo de español (CIE) según el nivel de dominio del usuario (A1-C2). Consulte la sección del CIE para ver los objetivos y contenidos detallados por nivel.	

## 1.7 Curso de Gramática de español (CGE)

Curso de Gramática de español (CGE)	
<b>Código</b>	CGE
<b>Horas semanales</b>	7.5 h/sem
<b>Descripción</b>	Para usuarios que deseen enfocarse en contenidos gramaticales. Se incorporan a la parte de la competencia gramatical del CIE. Mismos objetivos y contenidos del CIE (componente gramatical).
OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
Los mismos que los descritos en el Curso Intensivo de español (CIE) según el nivel de dominio del usuario (A1-C2). Consulte la sección del CIE para ver los objetivos y contenidos detallados por nivel.	

## 1.8 Curso de Conversación y Vocabulario de español (CCVE)

Curso de Conversación y Vocabulario de español (CCVE)	
<b>Código</b>	CCVE
<b>Horas semanales</b>	7.5 h/sem
<b>Descripción</b>	Para usuarios que deseen enfocarse en contenidos léxico-semánticos integrados en la expresión e interacción orales. Se incorporan a la parte de conversación y vocabulario del CIE.
OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	
Los mismos que los descritos en el Curso Intensivo de español (CIE) según el nivel de dominio del usuario (A1-C2). Consulte la sección del CIE para ver los objetivos y contenidos detallados por nivel.	

Documento generado a partir del Plan de Enseñanza 2026 del Instituto Mediterráneo Sol, S.U.R.L. - Granada, España.