

---

# GUÍA ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE 2026

---

Instituto Mediterráneo Sol

*inMSOL*

Instituto Mediterráneo Sol   
CENTRO ACREDITADO Instituto Cervantes Instituto Cervantes  
Centro Acreditado



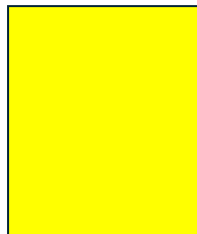
# ÍNDICE

La **Guía Académica del Estudiante** es uno de los tres tomos del *Manual del Alumno* de Instituto Mediterráneo Sol:

GUÍA ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE



GUÍA PRÁCTICA DE GRANADA



GUÍA DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LARGA DURACIÓN



1.	INTRODUCCIÓN	3
2.	PROCESO DE INCORPORACIÓN DEL ESTUDIANTE	3
2.1.	Prueba de nivel y asignación de grupo	3
2.2.	Pack de bienvenida y registro	3
3.	PAGOS, DEPÓSITOS Y CONDICIONES ECONÓMICAS	3
3.1.	Pagos	3
3.2.	Depósito obligatorio	3
4.	ORGANIZACIÓN DE LOS CURSOS	4
4.1.	Duración y estructura	4
4.2.	Horarios	4
4.3.	Número de estudiantes por grupo	4
5.	METODOLOGÍA Y CONTENIDOS	6
5.1.	Información sobre objetivos y contenidos del curso por niveles (según MCER)	6
5.2.	Niveles comunes de referencia: escala global	7
6.	ACTIVIDADES CULTURALES	7
7.	ASISTENCIA, PUNTUALIDAD Y CERTIFICADOS	8
7.1.	Asistencia	8
7.2.	Certificados	8
8.	TUTORÍAS Y ORIENTACIÓN	8
9.	BIBLIOTECA Y MATERIAL DIDÁCTICO	8
10.	INFORMACIÓN SOBRE EXÁMENES OFICIALES DE ESPAÑOL	8
10.1.	Exámenes DELE	8
10.2.	Exámenes SIELE	9
11.	NORMAS GENERALES DE CONVIVENCIA Y RESPETO A PROFESORES Y COMPAÑEROS	9
12.	PETICIONES, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES	10
13.	SERVICIOS QUE OFRECE INSTITUTO MEDITERRÁNEO SOL	12
13.1.	Cursos de español	12
13.2.	Alojamiento gestionado por iNMSOL (servicio complementario)	13
13.2.1.	Condiciones generales	13
13.3.	Servicio de traslado (transfer)	13
14.	SUGERENCIAS PARA UN MEJOR APRENDIZAJE DEL ELE	13
14.1.	El Portfolio europeo de lenguas para adultos: pasaporte de lenguas, biografía lingüística y dossier	13
14.2.	Estrategias para el aprendizaje de lenguas extranjeras	13
15.	SEGURIDAD Y EMERGENCIAS	15

## 1. INTRODUCCIÓN

¡Bienvenido a Instituto Mediterráneo Sol! A continuación, encontrarás toda la información que necesitas para estar al tanto del funcionamiento de nuestra escuela y para que pases una estancia estupenda en Granada.

Esta guía académica recoge todas las normas, condiciones y aspectos esenciales del funcionamiento de Instituto Mediterráneo Sol.

### ***Instituto Mediterráneo Sol (iNMSOL)***

*Nuestra escuela de español abrió sus puertas en 1992, y es un centro acreditado por el Instituto Cervantes desde 2002. El centro consta de 5 aulas e impartimos todos los niveles: desde A1 hasta C2.*

*iNMSOL permanece abierto de 9 a 18 h. La atención en Secretaría está abierta de 9 a 13 h, y de 14.30 a 18 h.*

## 2. PROCESO DE INCORPORACIÓN DEL ESTUDIANTE

### 2.1. Prueba de nivel y asignación de grupo

Antes del inicio del curso, el estudiante debe completar obligatoriamente:

- [Test de nivel online](#)
- [Cuestionario de necesidades](#)

El primer día de clase se realizará una breve prueba oral. Con base en ambos resultados, el centro asignará el nivel y grupo correspondiente.

Los grupos permanecen abiertos hasta el martes de cada semana, por lo que los horarios definitivos no se confirman hasta ese momento.

### 2.2 Pack de bienvenida y registro

El primer día de clase el cada estudiante recibirá un pack de bienvenida con:

- Formularios de registro (inscripción, información sobre LGPD, préstamo de libros)
- Tarjeta de estudiante
- Programa de actividades culturales
- Cuaderno + bolígrafo
- Bolsa de iNMSOL

## 3. PAGOS, DEPÓSITOS Y CONDICIONES ECONÓMICAS

### 3.1. Pagos

Todos los pagos pendientes de curso y/o alojamiento deben realizarse como máximo el primer lunes del curso, antes del comienzo de las clases.

Métodos de pago aceptados:

- Efectivo (€)
- Tarjeta (Visa / MasterCard)
- Transferencia bancaria previa
- No se aceptan cheques de viaje.

### 3.2. Depósito obligatorio

iNMSOL proporciona a los participantes, a modo de préstamo, el material para las clases, como libros o material complementario (salvo diccionarios). Todos los estudiantes deben dejar un depósito de 60 € en efectivo a su llegada. El depósito se devuelve al finalizar el curso.

Podrá retenerse total o parcialmente en caso de daños en:

- Material académico en préstamo (libro de clase)
- Alojamiento gestionado por la escuela

## 4. ORGANIZACIÓN DE LOS CURSOS

### 4.1. Duración y estructura

Las clases se imparten de lunes a viernes, excepto festivos oficiales. Cada clase (hora lectiva) tiene una duración de 45 minutos.

Los bloques de clase constan de 2 clases/horas lectivas consecutivas (90 minutos), y una pausa cada 2 bloques si el curso consta de más de 2 clases.

### 4.2. Horarios

Los cursos pueden comenzar a las 9:00 · 11:00 · 12:45 · 14:30 · 16:30

*Posible horario de un curso de 4 clases al día: de 9:00 a 12:30, con una pausa entre las 10:30 y las 11:00. Si se trata de un curso de más de 4 clases al día, las clases seguirían de 12.45 a 13.30, o hasta las 14.15 horas, por ejemplo. Para las clases en grupo la tendencia general es que tengan lugar en horario de mañana.*

Los horarios no se pueden elegir y son asignados por la escuela según:

- Disponibilidad de aulas
- Organización de grupos
- Disponibilidad del profesorado

Estos horarios se informan semanalmente, y pueden variar de una semana a otra.

### 4.3. Número de estudiantes por grupo

#### CONDICIONES GENERAL DE LOS CURSOS SEGÚN EL NÚMERO DE PARTICIPANTES POR NIVELES

- **Máximo: 10 estudiantes**
- **Mínimo: 3 estudiantes**

Si no se alcanza el mínimo, de forma general:

- **1-2 estudiantes:** se impartirá el 50 % de las clases contratadas, en modalidad individual o semiprivada, sin coste adicional.
- **3 o más estudiantes:** se impartirá el 100 % de las clases contratadas.

Excepciones a las condiciones generales:

#### CURSOS DE PREPARACIÓN AL DELE

**Cursos de preparación al DELE de 2 clases al día:** el estudiante obtendrá el total de clases contratadas, aunque sea el único participante, independientemente de su nivel.

**Cursos de preparación al DELE de 4 clases al día:**

**1 estudiante o 2 estudiantes:** los participantes recibirán el 50% de las clases contratadas, de forma individual (1 profesor/1 estudiante), o semi privada (1 profesor/2 estudiantes), atendiendo a sus niveles y necesidades. En ningún caso deberán abonar la diferencia de precio. Si el centro está llevando a cabo un curso de gramática o conversación (2 clases/día) en el que el estudiante pueda participar, se le invitará a que se integre por el número de clases que se hayan reducido de su curso de preparación al DELE, de forma adicional a las clases individuales o semi privadas. Si el estudiante solo quiere asistir a las clases de preparación DELE, se le cobrará el precio del curso de 2 clases por día.

**3 estudiantes o más:** los participantes recibirán el 100% de las clases contratadas, en grupo.

## CURSOS POR TEMÁTICAS Y PARA FINES ESPECÍFICOS

- *Curso de literatura española y latinoamericana*
- *Curso de historia española y latinoamericana*
- *Curso de cultura española y latinoamericana*
- *Curso de español de los negocios*
- *Curso de español de la salud*
- *Curso de español del turismo*

Se aplican las siguientes condiciones:

**Si los cursos son de 2 clases al día:** el estudiante obtendrá el total de clases contratadas, aunque sea el único participante, independientemente de su nivel.

**Si los cursos son de 4 clases al día o más:**

**1 estudiante o 2 estudiantes:** los participantes recibirán el 50% de las clases contratadas, de forma individual (1 profesor/1 estudiante), o semi privada (1 profesor/2 estudiantes), atendiendo a sus niveles y necesidades. En ningún caso deberán abonar la diferencia de precio.

Si el centro está llevando a cabo un curso de gramática o conversación (2 clases/día) en el que el estudiante pueda participar, se le invitará a que se integre por el número de clases que se hayan reducido de su curso, de forma adicional a las clases individuales o semi privadas.

**3 estudiantes o más:** los participantes recibirán el 100% de las clases contratadas, en grupo.

## CURSOS DE FORMACIÓN PARA PROFESORES DE ELE

**Cursos de formación para profesores de ELE no nativos:**

**1 o 2 estudiantes:** los participantes recibirán el 50% de las clases contratadas, de forma individual (1 profesor/1 estudiante), o semi privada (1 profesor/2 estudiantes), atendiendo a sus niveles y necesidades. En ningún caso deberán abonar la diferencia de precio.

Si el centro está llevando a cabo un curso de gramática o conversación (2 clases/día) en el que el estudiante pueda participar, se le invitará a que se integre por el número de clases que se hayan reducido de su curso, de forma adicional a las clases individuales o semi privadas.

**3 estudiantes o más:** los participantes recibirán el 100% de las clases contratadas, en grupo.

**Cursos de formación para profesores de ELE nativos:**

**1 estudiante o 2 estudiantes:** los cursos de 6 semanas de duración se reducirán a 4 semanas. Los cursos superintensivos de verano (6 clases al día) pasarán a ser intensivos (4 clases al día)

**3 estudiantes o más:** los participantes recibirán el 100% de las clases contratadas, en grupo, y no se aplicará reducción de semanas.

*Para el resto de cursos, se aplicarán las condiciones generales.*

## 5. METODOLOGÍA Y CONTENIDOS

La enseñanza en iNMSOL se realiza íntegramente en español desde el primer día. Nuestro método es comunicativo, directo y contextualizado.

Llevamos a cabo un desarrollo equilibrado de todas las destrezas lingüísticas:

- Comprensión auditiva
- Expresión e interacción orales
- Comprensión lectora
- Expresión e interacción escritas
- Mediación

Y es que nuestros programas están basados en:

- Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)
- Plan Curricular del Instituto Cervantes

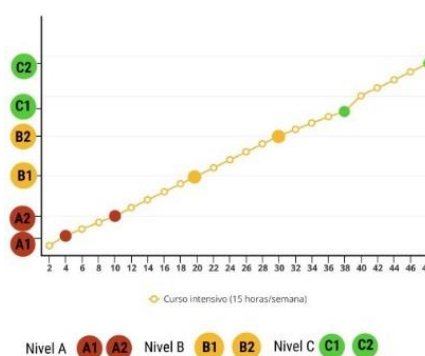
### 5.1. Información sobre objetivos y contenidos del curso por niveles (según MCER)

El siguiente cuadro muestra el tiempo medio necesario para completar cada nivel:



*“Se trata de un cálculo estimado, y siempre dependerá de las capacidades reales y del trabajo de cada estudiante. Además, a estas horas se deben sumar, al menos, la mitad más de trabajo y estudio en casa.”*

Progresión estándar por nivel MCER de un estudiante con curso intensivo en semanas



## 5.2. Niveles comunes de referencia: escala global

USUARIO COMPETENTE	C2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee.</li><li>• Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida.</li><li>• Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad.</li></ul>
	C1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos.</li><li>• Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.</li><li>• Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.</li><li>• Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.</li></ul>
USUARIO INDEPENDIENTE	B2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización.</li><li>• Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores.</li><li>• Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.</li></ul>
	B1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.</li><li>• Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.</li><li>• Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.</li><li>• Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.</li></ul>
USUARIO BÁSICO	A2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.)</li><li>• Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.</li><li>• Sabe describir en términos sencillos aspectos de s</li><li>• u pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</li></ul>
	A1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.</li><li>• Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.</li><li>• Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.</li></ul>

Fuente: © Instituto Cervantes, 1997-2017. Reservados todos los derechos.

## 6. ACTIVIDADES CULTURALES

iNMSOL organiza actividades culturales cada semana para todos los grupos y niveles:

- Talleres temáticos: conversación, escritura, pronunciación, cultura...
- Tutorías de gramática
- Visitas guiadas por la ciudad
- Asistencia a eventos
- Cine en la escuela
- ¡Y más!

Para participar en estas actividades es necesario inscribirse en el programa (tablón de anuncios), siempre antes de las 11.00 horas del día de la actividad:

- Necesario un mínimo de 3 participantes inscritos en cada actividad
- Las actividades organizadas por otras entidades están sujetas a las condiciones del organizador.

Todos los estudiantes recibirán este programa por email cada viernes, junto con sus objetivos de clase.

## 7. ASISTENCIA, PUNTUALIDAD Y CERTIFICADOS

### 7.1. Asistencia

- Asistencia mínima obligatoria: 80%
- La falta de puntualidad cuenta como falta de asistencia

### 7.2. Certificados

- Certificado de asistencia: mínimo 80 % de asistencia.
- Certificado de aprovechamiento: requiere prueba final y muestra el nivel real alcanzado, además de un mínimo del 80 % de asistencia.

## 8. TUTORÍAS Y ORIENTACIÓN

Servicio de orientación académica en horario no lectivo:

- Sesiones semanales los jueves (o miércoles, si el jueves es festivo).
- Es necesaria cita previa en Secretaría.
- Duración máxima: 15 minutos.

## 9. BIBLIOTECA Y MATERIAL DIDÁCTICO

En iNMSOL tenemos una biblioteca a disposición de nuestros estudiantes (**Aula 3**). Para acceder al préstamo de libros y material audiovisual (necesario depósito de 60€). ¿Cómo utilizar este servicio?:

1. Consula el catálogo de material impreso en cada aula, y selecciona el que deseas llevarte (1 ítem por persona).
2. Comunícalo a tu profesor/a o en Secretaría, y lo anotaremos en tu ficha.
3. Devuelve el material en el plazo de una semana.

¡! El estudiante es responsable del material durante el préstamo, y se compromete a devolverlo en las mismas condiciones en las que se le entregue.

## 10. INFORMACIÓN SOBRE EXÁMENES OFICIALES DE ESPAÑOL

Acredita tu nivel de español de forma oficial y reconocible internacionalmente haciendo uno de los exámenes oficiales

### 10.1. Exámenes DELE

Los exámenes **DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera)** son títulos oficiales, acreditativos del grado de competencia y dominio del idioma español, que otorga el **Instituto Cervantes** en nombre del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España.

#### ESTRUCTURA

Están diseñados siguiendo las directrices del Marco común europeo de referencia (MCER) del Consejo de Europa, siendo 6 los niveles generales de los que poder examinarse niveles: **A1, A2, B1, B2, C1 y C2**. Existen a su vez 4 tipos de pruebas, y para cada nivel las pruebas cambian de duración y dificultad.

#### FECHAS

Las fechas de los exámenes DELE son las mismas a nivel internacional, y se pueden consultar aquí:

<https://exámenes.cervantes.es/es/dele/cuando>

#### PUNTUACIÓN

Cada una de las partes del examen vale un 25% de la calificación total, y se requiere la calificación de “apto” en cada una de ellas para aprobar.

La puntuación máxima que se puede obtener es de 100 puntos, y necesitarás un mínimo de 15 puntos en cada una de las 4 partes para aprobar el examen, es decir, un mínimo del 60% de las tareas deben ser correctas.

Más información detallada sobre las calificaciones:

<https://exámenes.cervantes.es/es/dele/calificaciones>

Instituto Mediterráneo Sol es centro oficial organizador de los exámenes DELE en la ciudad de Granada:

- Te ayudamos a realizar la inscripción y a darte toda la información que necesites.
- Podrás realizar los exámenes en nuestro centro.
- Y también podrás prepararlos con nosotros, mediante nuestros cursos de preparación para todos los niveles.

**MÁS INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES EN LA WEB OFICIAL:** [exámenes.cervantes.es](https://exámenes.cervantes.es)

## 10.2. Exámenes SIELE

**SIELE (Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española)** es un certificado que acredita el grado de dominio del idioma español, de forma online.

Está promovido por el Instituto Cervantes, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad de Salamanca (USAL) y la Universidad de Buenos Aires (UBA), lo que garantiza estándares de calidad y de buenas prácticas en la elaboración de las pruebas, y el uso de distintas variedades lingüísticas del mundo hispanico.

### TIPOS DE EXAMEN Y ESTRUCTURA

El examen SIELE consta de cuatro pruebas, que se corresponden con las cuatro destrezas de la lengua española: Comprensión de lectura, Comprensión auditiva, Expresión e interacción escritas y Expresión e interacción orales.

- A) **SIELE Global: compuesto por las 4 pruebas**
  - Comprensión de lectura
  - Comprensión auditiva
  - Expresión e interacción escritas
  - Expresión e interacción orales
- B) **Modalidades independientes (S1 - S2 - S3 - S4 - S5): combinaciones de las distintas pruebas**

### FECHAS


Las fechas son flexibles, a elección del candidato, y el certificado o informe se expide en un plazo máximo de 3 semanas.

### PUNTUACIÓN

Puntuación global de 0 a 1000, que es el resultado de la suma de la puntuación de cada una de las cuatro pruebas.

**MÁS INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES EN LA WEB OFICIAL:** [siele.org](https://siele.org)

## 11. NORMAS GENERALES DE CONVIVENCIA Y RESPETO A PROFESORES Y COMPAÑEROS

 ¡Pedimos puntualidad para clases y actividades!

 No está permitido comer en clase.

 Los teléfonos móviles deben permanecer apagados durante las clases.

 ¡Con tus profesores y compañeros el respeto y la empatía son la mejor herramienta!

## 12. PETICIONES, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES



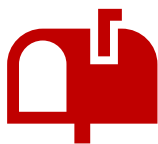
Si el estudiante tiene alguna necesidad, problema o existe alguna deficiencia que deba ser subsanada, debe solicitar el formulario de peticiones (adjunto) y presentarlo relleno y firmado en Secretaría.

Este servicio está disponible tanto para cuestiones académicas (grupos, nivel, contenidos) como para el uso de los servicios complementarios (alojamiento, transfer).

iNMSOL en un plazo de 12 horas estudiará la petición y dará una solución en un plazo de 24 horas, cuando sea posible reparar las deficiencias por el personal de del Instituto.

Si es necesaria la intervención de técnicos ajenos al centro dependerá del tiempo que tarden en atender la incidencia. En cualquiera de los dos casos se mantendrá al estudiante informado.

Por otro lado, ponemos a vuestra disposición un buzón de sugerencias, a través del que podréis hacernos llegar vuestras observaciones sobre el funcionamiento del centro debajo de nuestro tablón de anuncios.



*(\*) Nuestra escuela cuenta con un Libro de Hojas de Reclamaciones de la Junta de Andalucía a disposición del que lo necesite. Además, Instituto Mediterráneo Sol es una escuela adherida a la Junta de Arbitraje de Consumo del Ayuntamiento de Granada.*

Éste será el formulario que deberás rellenar si solicitas un cambio de alojamiento o quieres hacer alguna petición o sugerencia:

# FORMULARIO DE PETICIONES

REQUESTS & SUGGESTIONS FORM



Nombre del solicitante <i>Name of the student</i>	Nº de registro <i>Registration number</i>	Fecha <i>Date</i>

- Petición/sugerencia       Cambio de alojamiento       Salida anticipada/desistimiento  
 Cambio de grupo       Reclamación       Otros motivos

Título de la petición <i>Request title</i>	
Descripción de la petición <i>Request description</i>	
Fecha de respuesta <i>Response's date</i>	
Respuesta iMMSOL <i>iMMSOL's response</i>	<input type="checkbox"/> Aceptada <input type="checkbox"/> Rechazada

## 13. SERVICIOS QUE OFRECE INSTITUTO MEDITERRÁNEO SOL

### 13.1. Cursos de español

Este es nuestro listado de cursos, que incluye el número de clases y el mínimo de participantes necesario:

TIPO DE CURSO	NÚMERO DE CLASES POR SEMANA	PARTICIPANTES
<b>CURSOS DE ESPAÑOL GENERAL</b>		
Intensivo 20	20 clases	Mínimo 3
Intensivo 25	25 clases	Mínimo 3
Superintensivo 30	30 clases	Mínimo 3
Combinado 20+5	20 clases en grupo + 5 clases individuales	Grupo: 3 / Individual: 1
Gramática 10	10 clases	Mínimo 3
Conversación y vocabulario 10	10 clases	Mínimo 3
<b>CURSOS INDIVIDUALES Y SEMIPRIVADOS</b>		
Individual	10, 15 o 20 clases	Sólo 1
Semiprivado	10, 15 o 20 clases	Sólo 2
<b>PREPARACIÓN AL DELE</b>		
Preparación al DELE	10 clases	Mínimo 1
Preparación al DELE	20 clases	Mínimo 3
<b>PREPARACIÓN AL SIELE</b>		
Preparación al SIELE	10 clases	Mínimo 1
Preparación al SIELE	20 clases	Mínimo 3
<b>ESTUDIOS HISPÁNICOS</b>		
Estudios hispánicos	20 clases	Mínimo 3
<b>CURSOS POR TEMÁTICAS</b>		
Literatura española y latinoamericana	10 clases	Mínimo 1
Historia española y latinoamericana	10 clases	Mínimo 1
Cultura española y latinoamericana	10 clases	Mínimo 1
<b>FINES ESPECÍFICOS</b>		
Español de los negocios	10 clases	Mínimo 1
Español de la salud	10 clases	Mínimo 1
Español del turismo	10 clases	Mínimo 1
<b>CURSOS ESPECIALES</b>		
Adolescentes	20 clases	Mínimo 3
Formación para profesores de ELE NATIVOS	20 clases	Mínimo 3
Formación para profesores de ELE NO NATIVOS	20 clases	Mínimo 1
Bildungsurlaub	30 clases	Mínimo 3
Extensivo	4 clases	Mínimo 3
Clases ONLINE	10, 15 o 20 clases	Sólo 1

### 13.2. Alojamiento gestionado por iNMSOL (servicio complementario)

iNMSOL puede gestionar alojamiento a los estudiantes que no necesiten un visado de estudios en las siguientes modalidades:

- Piso compartido con otros estudiantes o propietarios.
- Familia anfitriona.
- Alojamientos turísticos: hotel, hostel, o apartamento turístico privado. Estas opciones están sujetas a petición previa de presupuesto.

#### 13.2.1. Condiciones generales

La escuela siempre actúa como intermediaria entre estudiantes y alojamientos, y todas las gestiones se harán a través de la escuela.

El alojamiento se confirma tras el pago del anticipo (100€ o 100€ +30% para alojamientos turísticos)

El estudiante se compromete a respetar las normas básicas de convivencia:

- Mostrar respeto, limpieza y convivencia.
- No hacer fiestas ni llevar invitados.
- Hacerse responsable de las llaves y del estado de su habitación y zonas comunes.
- No cambiar la distribución o decoración sin permiso.
- Aplicar normas básicas de seguridad: no usar velas, mecheros u otros objetos incandescentes.
- Respetar el descanso entre 23:00 y las 08:00.
- Hacer un uso responsable de agua y electricidad.
- Liberar el alojamiento antes de las 12:00 el día de salida.

La escuela y los propietarios de los alojamientos tienen el derecho de inspeccionar las condiciones generales de los mismos y de verificar que las normas estén siendo cumplidas, sin preaviso. El incumplimiento de las normas puede conllevar la expulsión inmediata sin reembolso.

### 13.3 Servicio de traslado (transfer)

- Transfer desde el Aeropuerto de Granada hasta el alojamiento en Granada (sólo ida, o ida y vuelta)
- Transfer desde el Aeropuerto de Málaga hasta el alojamiento en Granada (sólo ida, o ida y vuelta)

## 14. SUGERENCIAS PARA UN MEJOR APRENDIZAJE DEL ELE

### 14.1. El Portfolio europeo de lenguas para adultos: pasaporte de lenguas, biografía lingüística y dossier

Para mejorar el proceso de aprendizaje del español la escuela te ofrece un documento, el *Portfolio europeo de las lenguas*, en el que puedes registrar tu experiencia como estudiante de lenguas y, a la vez, te permite hacer una reflexión y controlar los objetivos de aprendizaje. Si estás interesado en utilizarlo puedes comunicarlo en Secretaría, donde se te proporcionará una copia.

La referencia bibliográfica del documento es la siguiente:

*Consejo de Europa - Centro Europeo de Lenguas Modernas / Ministerio de Educación y Ciencia. Portfolio Europeo de las Lenguas: Modelo acreditado N° 59.2004. Estrasburgo/Madrid: Consejo de Europa - Centro Europeo de Lenguas Modernas / Ministerio de Educación y Ciencia, 2004.*

### 14.2. Estrategias para el aprendizaje de lenguas extranjeras

Siguiendo las siguientes estrategias podrás organizar y estructurar tu aprendizaje del español (y de otras lenguas extranjeras) y sacar un mayor rendimiento a tu tiempo y a tu esfuerzo. ¡Echa un vistazo y ponlas en práctica!:

## Estrategias metacognitivas

Organización y planificación	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Planear tu tarea.</i></li><li>2. <i>Poner objetivos.</i></li><li>3. <i>Planear cómo hacer tu tarea.</i></li></ol>
Control de tu propio aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Determinar cómo aprendes mejor.</i></li><li>2. <i>Establecer condiciones que te ayuden a aprender.</i></li><li>3. <i>Buscar oportunidades para practicar.</i></li><li>4. <i>Centrar la atención en tu tarea.</i></li></ol>
Evaluación de tu aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Comprobar el progreso de tu tarea.</i></li><li>2. <i>Comprobar que comprendes a los demás cuando hablas o escuchas.</i></li><li>3. <i>Comprobar que tiene sentido lo que dices.</i></li><li>4. <i>Evaluar la calidad de tu tarea.</i></li><li>5. <i>Evaluar las estrategias para aprender la lengua.</i></li><li>6. <i>Decidir si las estrategias son efectivas para aprender la lengua.</i></li></ol>

## Estrategias basadas en tareas: usar lo que ya sabes

Usar el conocimiento previo	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Pensar y usar lo que ya conoces para hacer la tarea.</i></li><li>2. <i>Hacer asociaciones.</i></li></ol>
Hacer inferencias	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Usar el contexto y lo que sabes para predecir el significado.</i></li><li>2. <i>Leer y escuchar entre líneas.</i></li></ol>
Hacer predicciones	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Anticipar información futura.</i></li><li>2. <i>Hacer suposiciones lógicas sobre lo que va a pasar a continuación.</i></li></ol>
Personalizar lo que aprendes	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Relacionar los nuevos conceptos a tu vida (tus experiencias, tus conocimientos, tus creencias y tus sentimientos).</i></li></ol>
Transferir tu información / Comparar con otras lenguas	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Aplicar tu conocimiento lingüístico de tu lengua materna u otra que conozcas a la nueva lengua.</i></li><li>2. <i>Reconocer cognados.</i></li><li>3. <i>Piensa en una palabra o expresión similar para palabras que no conoces en la nueva lengua.</i></li></ol>

## Estrategias basadas en tareas: usar tu imaginación

Usar imágenes	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Usar o crear una imagen para comprender y/o representar la información.</i></li></ol>
Usar objetos reales / actuar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Actuar o imaginar una situación en la que tienes que usar la nueva lengua.</i></li><li>2. <i>Manipular objetos reales mientras usas la nueva lengua.</i></li></ol>

## Estrategias basadas en tareas: usar tus destrezas organizativas

Encontrar / aplicar patrones a lo que aprendes	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Aplicar una regla.</i></li><li>2. <i>Crear una regla.</i></li><li>3. <i>Practicar los sonidos y la ortografía de la nueva lengua.</i></li></ol>
Agrupar / clasificar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Relacionar o poner en categorías palabras e ideas según sus características.</i></li></ol>
Usar organizadores gráficos / tomar notas	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Usar o crear representaciones visuales para relacionar conceptos.</i></li><li>2. <i>Anotar palabras o ideas importantes.</i></li></ol>
Resumir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Crear un resumen mental, oral o escrito de la información.</i></li></ol>
Usar la atención selectiva	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Poner la atención en información específica, estructuras, palabras clave, oraciones o ideas.</i></li></ol>

## Estrategias basadas en tareas: usar una variedad de recursos

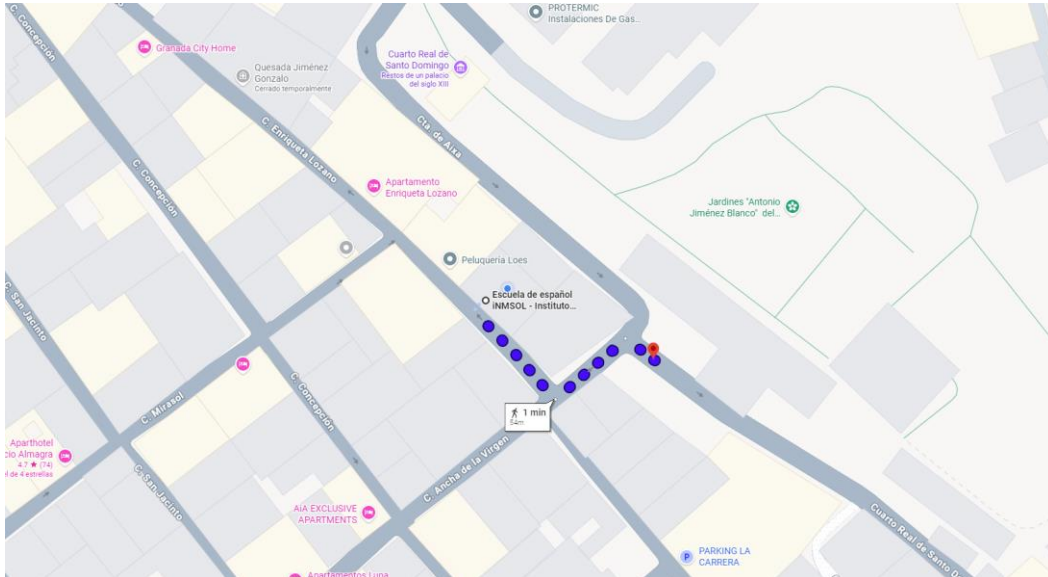
Acceder a fuentes de información	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Usar los diccionarios, Internet u otros materiales de referencia.</i></li><li>2. <i>Buscar y usar fuentes de información.</i></li><li>3. <i>Seguir un modelo.</i></li><li>4. <i>Hacer preguntas.</i></li></ol>
Cooperar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Trabajar con otros para completar las tareas, crear confianza con los otros estudiantes y buscar y recibir feedback.</i></li></ol>
Hablarte a ti mismo	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Usar recursos internos, reducir tu ansiedad recordando tu progreso, los recursos disponibles y tus objetivos.</i></li></ol>

## 15. SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

En caso de emergencia durante las clases:

1. Dirígete a alguno de los responsables del centro e informa sobre tu emergencia (emergencia médica/incendio/atracó/accidente)
2. Si se trata de una situación de evacuación: sigue las instrucciones del personal del centro y espera en orden y con tranquilidad. El punto de concentración en caso de evacuación será:

*Plaza en la que se unen la Cuesta de Aixa y la Calle Ancha de la Virgen, a los pies del Cuarto Real de Santo Domingo*



Durante tu estancia puedes hacer uso de los siguientes teléfonos de emergencia:

EMERGENCIAS	112
BOMBEROS	080 / 112
AMBULANCIAS	112 / 061 / 092
POLICÍA LOCAL	092
POLICÍA NACIONAL	091
GUARDIA CIVIL	062

**¡Que tengas una experiencia estupenda en iNMSOL!**