

GUIDE ACADÉMIQUE DE L'ÉTUDIANT 2026

Instituto Mediterráneo Sol



Instituto Mediterráneo Sol

CENTRO ACREDITADO

Instituto Cervantes



Instituto Cervantes
Centro Acreditado

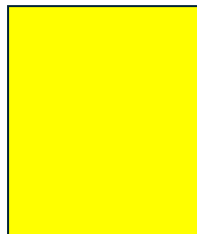
INDICE

Le **Guide académique de l'étudiant** Il s'agit de l'un des trois volumes du Manuel de l'étudiant de l'Instituto Mediterráneo Sol :

GUIDE PÉDAGOGIQUE DE L'ÉTUDIANT



GUIDE PRATIQUE DE GRANADA



GUIDE POUR LES ÉTUDIANTS DE LONGUE DURÉE



1.	INTRODUCTION	3
2.	PROCESSUS D'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS	3
2.1.	Test de placement et affectation de groupe	3
2.2.	Kit de bienvenue et d'inscription	3
3.	PAIEMENTS, DÉPÔTS ET CONDITIONS ÉCONOMIQUES	3
3.1.	Palements	3
3.2.	Dépôt obligatoire	3
4.	ORGANISATION DU COURS	4
4.1.	Durée et structure	4
4.2.	Horaires	4
4.3.	Nombre d'élèves par groupe	4
5.	MÉTHODOLOGIE ET CONTENU	6
5.1.	Informations sur les objectifs et le contenu du cours par niveau (selon le CECR)	6
5.2.	Niveaux de référence communs : échelle mondiale	7
6.	ACTIVITÉS CULTURELLES	7
7.	PRÉSENCE, PONCTUALITÉ ET CERTIFICATS	8
7.1.	Présence	8
7.2.	Certificats	8
8.	TUTORAT ET ORIENTATION	8
9.	MATÉRIEL DE BIBLIOTHÈQUE ET PÉDAGOGIQUE	8
10.	INFORMATIONS SUR LES EXAMENS OFFICIELS D'ESPAGNOL	8
10.1.	Examens DELE	8
10.2.	Examens SIELE	9
11.	RÈGLES GÉNÉRALES DE COEXISTENCE ET DE RESPECT DES ENSEIGNANTS ET DES CAMARADES DE CLASSE	9
12.	DEMANDES, SUGGESTIONS ET PLAINTES	10
13.	SERVICES OFFERTS PAR INSTITUTO MEDITERRÁNEO SOL	12
13.1.	cours d'espagnol	12
13.2.	Hébergement géré par iNMSOL (service complémentaire)	13
13.2.1.	Conditions générales	13
13.3.	Service de transfert	13
14.	Suggestions pour un meilleur apprentissage de l'électronique	13
14.1.	Le Portfolio européen des langues pour adultes : Passeport linguistique, biographie linguistique et dossier	13
14.2.	Stratégies pour apprendre les langues étrangères	13
15.	SÉCURITÉ ET URGENCES	15

1. INTRODUCTION

Bienvenue à l'Instituto Mediterráneo Sol ! Vous trouverez ci-dessous toutes les informations nécessaires pour rester informé(e) sur le fonctionnement de notre école et passer un excellent séjour à Grenade.

Ce guide académique comprend toutes les règles, conditions et aspects essentiels du fonctionnement de l'Instituto Mediterráneo Sol.

Institut du Soleil Méditerranéen (iNMSOL)

Notre école d'espagnol a ouvert ses portes en 1992 et est un centre agréé de l'Institut Cervantes depuis 2002. Le centre comprend 5 salles de classe et nous enseignons tous les niveaux : de A1 à C2.

iNMSOL reste ouvert de 9h à 18h. Les bureaux sont ouverts de 9h à 13h et de 14h30 à 18h.

2. PROCESSUS D'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS

2.1. Test de niveau et répartition en groupes

Avant le début du cours, l'étudiant doit accomplir les tâches suivantes :

- [Test de niveau en ligne](#)
- [Questionnaire sur les besoins](#)

Un court test oral sera organisé le premier jour de cours. En fonction de ce test et des résultats obtenus, le centre attribuera le niveau et le groupe appropriés.

Les inscriptions aux groupes restent ouvertes jusqu'au mardi de chaque semaine, les horaires définitifs ne sont donc confirmés qu'à ce moment-là.

2.2 Pack de bienvenue et d'inscription

Le premier jour de cours, chaque étudiant recevra un kit de bienvenue contenant :

- Formulaires d'inscription (inscription, informations sur la LGPD, prêt de livres)
- carte d'étudiant
- Programme d'activités culturelles
- Carnet + stylo
- sac iNMSOL

3. PAIEMENTS, DÉPÔTS ET CONDITIONS FINANCIÈRES

3.1. Paiements

Tous les paiements restants pour le cours et/ou l'hébergement doivent être effectués au plus tard le premier lundi du cours, avant le début des cours.

Modes de paiement acceptés :

- Espèces (€)
- Carte (Visa / MasterCard)
- Virement bancaire à l'avance
- Les chèques de voyage ne sont pas acceptés.

3.2. Dépôt obligatoire

iNMSOL met à disposition des participants le matériel pédagogique (livres et documents complémentaires, à l'exception des dictionnaires) sous forme de prêt. Chaque étudiant doit verser une caution de 60 € en espèces à son arrivée. Cette caution est remboursée à la fin du cours.

Il peut être conservé en tout ou en partie en cas de dommages à :

- Matériel pédagogique disponible pour le prêt (manuel de classe)
- Logement géré par l'école

4. ORGANISATION DU COURS

4.1. Durée et structure

Les cours ont lieu du lundi au vendredi, hors jours fériés. Chaque cours (heure d'enseignement) dure 45 minutes.

Les blocs de cours sont composés de 2 cours/heures d'enseignement consécutifs (90 minutes), et d'une pause tous les 2 blocs si le cours comprend plus de 2 cours.

4.2. Calendriers

Les cours peuvent commencer à 9h00, 11h00, 12h45, 14h30 et 16h30.

Exemple d'emploi du temps pour un cours de 4 séances par jour : De 9h00 à 12h30, avec une pause entre 10h30 et 11h00. Pour les cours comportant plus de 4 séances par jour, les cours se poursuivent de 12h45 à 13h30, ou jusqu'à 14h15 par exemple. Les cours collectifs ont généralement lieu le matin.

Les horaires ne peuvent être choisis et sont attribués par l'établissement scolaire selon les critères suivants :

- Disponibilité des salles de classe
- Organisation de groupe
- Disponibilité des enseignants

Ces horaires sont communiqués chaque semaine et peuvent varier d'une semaine à l'autre.

4.3. Nombre d'élèves par groupe

CONDITIONS GÉNÉRALES DE COURS SELON LE NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR NIVEAU

- **Maximum : 10 élèves**
- **Minimum : 3 élèves**

Si le minimum n'est pas atteint, en général :

- **1 à 2 élèves** : 50 % des cours prévus au contrat seront dispensés, en mode individuel ou semi-privé, sans frais supplémentaires.
- **3 élèves ou plus** : 100% des cours prévus au contrat seront dispensés.

Exceptions aux conditions générales :

COURS DE PRÉPARATION AU DELE

Cours préparatoires au DELE avec 2 cours par jour : L'étudiant recevra le nombre total de cours réservés, même s'il est le seul participant, quel que soit son niveau.

Cours préparatoires au DELE avec 4 cours par jour :

1 élève ou 2 élèves : Les participants bénéficieront de 50 % des cours prévus, soit en individuel (1 professeur/1 élève), soit en petits groupes (1 professeur/2 élèves), selon leur niveau et leurs besoins. La différence de prix ne leur sera pas facturée. Si le centre propose un cours de grammaire ou de conversation (2 cours par jour) auquel l'élève peut s'inscrire, il sera invité à y participer pour le nombre de cours déduit de sa préparation au DELE, en plus des cours individuels ou en petits groupes. Si l'élève souhaite uniquement suivre la préparation au DELE, le tarif du cours de 2 cours par jour lui sera facturé.

3 élèves ou plus : Les participants bénéficieront de 100 % des cours prévus au contrat, en groupe.

COURS PAR THÈME ET POUR DES OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- *Cours de littérature espagnole et latino-américaine*
- *Cours d'histoire espagnole et latino-américaine*
- *Cours sur la culture espagnole et latino-américaine*
- *Cours d'espagnol des affaires*
- *Cours d'espagnol sur la santé*
- *Cours d'espagnol pour le tourisme*

Les conditions suivantes s'appliquent :

Si les cours comprennent 2 séances par jour: L'étudiant recevra le nombre total de cours réservés, même s'il est le seul participant, quel que soit son niveau.

Si les cours comprennent 4 séances par jour ou plus:

1 étudiant ou 2 étudiants : Les participants bénéficieront de 50 % des cours réservés, soit en individuel (1 professeur/1 élève), soit en semi-privé (1 professeur/2 élèves), selon leur niveau et leurs besoins. Ils n'auront en aucun cas à payer la différence de prix.

Si le centre organise un cours de grammaire ou de conversation (2 cours/jour) auquel l'étudiant peut participer, il sera invité à s'y inscrire pour le nombre de cours qui ont été réduits de son cours, en plus des cours individuels ou semi-privés.

3 élèves ou plus : Les participants bénéficieront de 100 % des cours prévus au contrat, en groupe.

COURS DE FORMATION POUR LES ENSEIGNANTS D'ÉLÉMENTATION

Cours de formation pour les enseignants non hispanophones:

1 ou 2 élèves Les participants bénéficieront de 50 % des cours réservés, soit en individuel (1 professeur/1 élève), soit en semi-privé (1 professeur/2 élèves), selon leur niveau et leurs besoins. Ils n'auront en aucun cas à payer la différence de prix.

Si le centre organise un cours de grammaire ou de conversation (2 cours/jour) auquel l'étudiant peut participer, il sera invité à s'y inscrire pour le nombre de cours qui ont été réduits de son cours, en plus des cours individuels ou semi-privés.

3 élèves ou plus : Les participants bénéficieront de 100 % des cours prévus au contrat, en groupe.

Cours de formation pour professeurs d'espagnol natifs:

1 élève ou 2 élèves Les cours de 6 semaines seront réduits à 4 semaines. Les cours d'été super-intensifs (6 cours par jour) deviendront intensifs (4 cours par jour).

3 élèves ou plus : Les participants bénéficieront de 100 % des cours prévus au contrat, en groupe, et aucune réduction du nombre de semaines ne sera appliquée.

Pour tous les autres cours, les conditions générales s'appliqueront.

5. MÉTHODOLOGIE ET CONTENU

Chez iNMSOL, l'enseignement se fait entièrement en espagnol dès le premier jour. Notre méthode est communicative, directe et contextualisée.

Nous assurons un développement équilibré de toutes les compétences linguistiques :

- Compréhension orale
- Expression orale et interaction
- compréhension de lecture
- Expression écrite et interaction
- Médiation

Nos programmes sont basés sur :

- Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)
- Programme d'études de l'Institut Cervantes

5.1. Informations sur les objectifs et le contenu du cours par niveau (selon le CECR)

Le tableau suivant indique le temps moyen nécessaire pour terminer chaque niveau :

STRUCTURE DU CURRICULUM DURÉE CONSEILLÉE A1-C2 : entre 590 et 980 heures

Durée A1 – C2 : 820 heures

75 HEURES Conseillées : 60-80 h	100 HEURES Conseillées : 60-120 h	165 HEURES Conseillées : 120-180 h	180 HEURES Conseillées : 100-200 h	150 HEURES Conseillées : 120-200 h	150 HEURES Conseillées : 120-200 h
A1	A2	B1	B2	C1	C2

«Il s'agit d'un calcul estimatif, qui dépendra

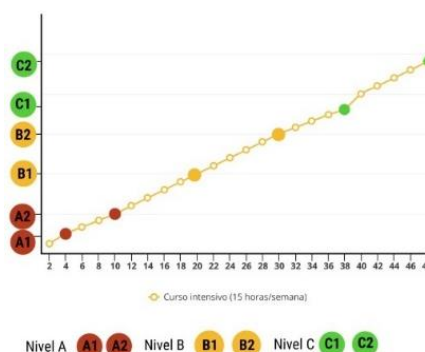
toujours des capacités et de la charge de travail

réelles de chaque élève. De plus, il convient

d'ajouter à ces heures au moins la moitié du temps

consacré au travail et aux études à domicile.

Progresión estándar por nivel MCER de un estudiante con curso intensivo en semanas



5.2. Niveaux de référence communs : échelle mondiale

UTILISATEUR COMPÉTENT	C2	- Il comprend facilement pratiquement tout ce qu'il entend ou lit. - Il sait comment reconstituer les informations et les arguments provenant de diverses sources, qu'elles soient orales ou écrites, et les présenter de manière cohérente et synthétique. - Il peut s'exprimer spontanément, avec une grande aisance et une précision qui lui permet de saisir de subtiles nuances de sens même dans des situations complexes.
	C1	- Il est capable de comprendre une grande variété de textes longs et complexes, ainsi que d'en reconnaître les significations implicites. - Il peut s'exprimer avec aisance et spontanéité, sans manifester d'effort apparent pour trouver les mots justes. - Vous pouvez utiliser la langue de manière flexible et efficace à des fins sociales, académiques et professionnelles. - Peut produire des textes clairs, bien structurés et détaillés sur des sujets d'une certaine complexité, démontrant une utilisation correcte des mécanismes d'organisation, d'articulation et de cohésion du texte.
UTILISATEUR INDÉPENDANT	B2	- Il est capable de comprendre les idées principales de textes complexes traitant de sujets concrets et abstraits, même s'ils sont de nature technique, pourvu qu'ils relèvent de son domaine de spécialisation. - Vous pouvez communiquer avec des locuteurs natifs avec un degré de fluidité et de naturel suffisant pour que la communication soit aisée pour les deux parties. - Peut produire des textes clairs et détaillés sur des sujets variés, ainsi que défendre un point de vue sur des sujets généraux en indiquant les avantages et les inconvénients des différentes options.
	B1	- Il/Elle est capable de comprendre les points principaux de textes clairs et rédigés dans un langage standard sur des sujets qui lui sont familiers, que ce soit dans le cadre du travail, des études ou des loisirs. - Il sait gérer la plupart des situations qui peuvent survenir lors d'un voyage dans les régions où la langue est utilisée. - Il est capable de produire des textes simples et cohérents sur des sujets qui lui sont familiers ou qui présentent un intérêt personnel pour lui. - Vous pouvez décrire des expériences, des événements, des désirs et des aspirations, ainsi que justifier brièvement vos opinions ou expliquer vos projets.
UTILISATEUR DE BASE	A2	- Il/Elle est capable de comprendre les phrases et expressions fréquemment utilisées liées à des domaines d'expérience qui lui sont particulièrement pertinents (informations de base sur lui/elle-même et sa famille, achats, lieux d'intérêt, professions, etc.). - Il sait communiquer lorsqu'il s'agit d'accomplir des tâches simples et quotidiennes qui ne requièrent rien de plus que des échanges d'informations simples et directs sur des sujets qui lui sont familiers ou routiniers. - Il sait décrire les aspects de son environnement en termes simples. - leur passé et leur environnement, ainsi que les questions liées à leurs besoins immédiats.
	A1	- Il est capable de comprendre et d'utiliser des expressions courantes du quotidien, ainsi que des phrases simples destinées à satisfaire des besoins immédiats. - Vous pouvez vous présenter ainsi que d'autres personnes, demander et fournir des informations personnelles de base concernant votre adresse, vos biens et les personnes que vous connaissez. - Une communication de base est possible à condition que l'autre personne parle lentement et clairement et soit disposée à coopérer.

Source : © Instituto Cervantes, 1997-2017. Tous droits réservés.

6. ACTIVITÉS CULTURELLES

iNMSOL organise chaque semaine des activités culturelles pour tous les groupes et tous les niveaux :

- Ateliers thématiques : conversation, écriture, prononciation, culture...
- Tutoriels de grammaire
- Visites guidées de la ville
- Participation à l'événement
- Le cinéma à l'école
- Et plus encore !

Pour participer à ces activités, il est nécessaire de s'inscrire sur le programme (tableau d'affichage), toujours avant 11h00 le jour de l'activité :

- Un minimum de 3 participants inscrits est requis pour chaque activité.
- Les activités organisées par d'autres entités sont soumises aux conditions de l'organisateur.

Tous les étudiants recevront ce programme par courriel chaque vendredi, ainsi que les objectifs de leur cours.

7. PRÉSENCE, PONCTUALITÉ ET CERTIFICATS

7.1. Assistance

- Présence minimale requise : 80 %
- Le retard compte comme une absence.

7.2. Certificats

- Attestation de présence : présence minimale de 80 %.
- Attestation de réussite : nécessite un examen final et atteste du niveau réellement atteint, en plus d'un taux de présence minimum de 80 %.

8. TUTORAT ET ORIENTATION

Service d'orientation scolaire en dehors des heures de classe :

- Séances hebdomadaires le jeudi (ou le mercredi, si le jeudi est un jour férié).
- Un rendez-vous au secrétariat est nécessaire.
- Durée maximale : 15 minutes.

9. BIBLIOTHÈQUE ET MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

À l'iNMSOL, une bibliothèque est mise à la disposition des étudiants (salle 3). Pour emprunter des livres et du matériel audiovisuel, une caution de 60 € est demandée. Mode d'emploi :

1. Consultez le catalogue des documents imprimés dans chaque salle de classe et sélectionnez celui que vous souhaitez prendre (1 document par personne).
2. Signalez-le à votre professeur au bureau, et nous le noterons dans votre dossier.
3. Retournez le matériel sous une semaine.

!L'étudiant est responsable du matériel pendant la durée du prêt et s'engage à le restituer dans le même état que celui dans lequel il a été reçu.

10. INFORMATIONS SUR LES EXAMENS OFFICIELS D'ESPAGNOL

Faites certifier officiellement et internationalement votre niveau d'espagnol en passant l'un des examens officiels.

10.1. Examens DELE

Les examens du DELE (Diplôme d'espagnol langue étrangère) sont des qualifications officielles, certifiant le niveau de compétence et de maîtrise de la langue espagnole, délivrées par l'Office national des langues étrangères. *Institut Cervantes* au nom du ministère de l'Éducation, de la Culture et des Sports d'Espagne.

STRUCTURE

Ces tests sont conçus selon les directives du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) du Conseil de l'Europe, et comportent six niveaux généraux : A1, A2, B1, B2, C1 et C2. Il existe également quatre types de tests, dont la durée et la difficulté varient selon le niveau.

DATES

Les dates des examens DELE sont les mêmes à l'échelle internationale et peuvent être consultées ici :

<https://exámenes.cervantes.es/es/dele/cuando>

PONCTUATION

Chaque partie de l'examen compte pour 25 % de la note totale, et une note de passage est requise dans chaque partie pour réussir.

Le score maximal que vous pouvez obtenir est de 100 points, et vous aurez besoin d'un minimum de 15 points dans chacune des 4 parties pour réussir l'examen, ce qui signifie qu'un minimum de 60 % des tâches doivent être correctes.

Informations plus détaillées sur les évaluations : <https://exámenes.cervantes.es/es/dele/calificaciones>

L'Instituto Mediterráneo Sol est un centre d'organisation officiel des examens DELE dans la ville de Grenade :

- Nous vous aiderons à vous inscrire et vous fournirons toutes les informations nécessaires.
- Vous pouvez passer les examens dans notre centre.
- Et vous pouvez aussi les préparer avec nous, grâce à nos cours préparatoires pour tous les niveaux.

PLUS D'INFORMATIONS ET INSCRIPTION SUR LE SITE OFFICIEL : exámenes.cervantes.es

10.2. Examens SIELE

SIELE (Service international d'évaluation de la langue espagnole) Il s'agit d'un certificat qui atteste du niveau de compétence en langue espagnole, en ligne.

Il est promu par l'Institut Cervantes, l'Université nationale autonome du Mexique (UNAM), l'Université de Salamanque (USAL) et l'Université de Buenos Aires (UBA), ce qui garantit des normes de qualité et de bonnes pratiques dans la préparation des tests, ainsi que l'utilisation de différentes variétés linguistiques du monde hispanique.

TYPES ET STRUCTURE DES EXAMENS

L'examen SIELE se compose de quatre épreuves, qui correspondent aux quatre compétences de la langue espagnole : compréhension écrite, compréhension orale, expression et interaction écrites, et expression et interaction orales.

A) SIELE Global : composé des 4 tests

- compréhension de lecture
- Compréhension orale
- Expression écrite et interaction
- Expression orale et interaction

B) Modalités indépendantes (S1 - S2 - S3 - S4 - S5) : combinaisons des différents tests

DATES

Les dates sont flexibles, au choix du candidat, et le certificat ou le rapport est délivré dans un délai maximum de 3 semaines.

PONCTUATION

Score global de 0 à 1000, qui correspond à la somme des scores de chacun des quatre tests.

PLUS D'INFORMATIONS ET INSCRIPTION SUR LE SITE OFFICIEL : siele.org

11. RÈGLES GÉNÉRALES DE COEXISTENCE ET DE RESPECT DES ENSEIGNANTS ET DES CAMARADES DE CLASSE



Nous vous demandons d'être ponctuels aux cours et aux activités !



Il est interdit de manger en classe.



Les téléphones portables doivent rester éteints pendant les cours.



Le respect et l'empathie sont les meilleurs atouts que vous puissiez avoir avec vos professeurs et vos camarades de classe !

12. DEMANDES, SUGGESTIONS ET PLAINTES



Si l'élève a des besoins, des problèmes ou des lacunes qui doivent être pris en compte, il doit demander le formulaire de pétition (ci-joint) et le soumettre dûment rempli et signé au bureau du secrétaire.

Ce service est disponible pour les questions académiques (groupes, niveau, contenu) et pour l'utilisation des services complémentaires (hébergement, transfert).

iNMSOL étudiera la demande dans les 12 heures et proposera une solution dans les 24 heures, lorsque les défaillances pourront être corrigées par le personnel de l'Institut.

Si l'intervention de techniciens extérieurs au centre s'avère nécessaire, sa durée dépendra du temps qu'il leur faudra pour résoudre le problème. Dans tous les cas, l'étudiant sera tenu informé.

Par ailleurs, nous mettons à votre disposition une boîte à suggestions, située sous notre tableau d'affichage, grâce à laquelle vous pouvez nous faire part de vos observations sur le fonctionnement du centre.



() Notre école tient à disposition un registre des réclamations du gouvernement régional d'Andalousie, accessible à toute personne qui en a besoin. Par ailleurs, l'Instituto Mediterráneo Sol est membre du comité d'arbitrage des consommateurs de la mairie de Grenade.*

Voici le formulaire que vous devrez remplir si vous demandez un changement d'hébergement ou si vous souhaitez faire une demande ou une suggestion :

FORMULAIRE DE DEMANDE

FORMULAIRE DE DEMANDES ET DE SUGGESTIONS

Nom du demandeur <i>Nom de l'élève</i>	Numéro d'immatriculation <i>Numéro d'immatriculation</i>	Date <i>Date</i>

☐ Demande/suggestion	☐ Changement d'hébergement	☐ Retrait anticipé/retrait
☐ Changement de groupe	☐ Réclamer	☐ Autres raisons

Titre de la demande <i>Titre de la demande</i>			
Description de la demande <i>Description de la demande</i>			
Date de réponse <i>Date de réponse</i>			
Réponse iNMSOL <i>Réponse d'iNMSOL</i>	<table border="0"> <tr> <td>☐ Accepté</td> <td>☐ Refusé</td> </tr> </table>	☐ Accepté	☐ Refusé
☐ Accepté	☐ Refusé		

13. SERVICES OFFERTS PAR INSTITUTO MEDITERRÁNEO SOL

13.1. Cours d'espagnol

Voici la liste de nos cours, qui comprend le nombre de classes et le nombre minimum de participants requis :

TYPE DE COURS	NOMBRE DE COURS PAR SEMAINE	PARTICIPANTS
COURS GÉNÉRAUX D'ESPAGNOL		
Intensif 20	20 classes	Minimum 3
Intensif 25	25 cours	Minimum 3
Superintensif 30	30 classes	Minimum 3
Combiné 20+5	20 cours collectifs + 5 cours individuels	Groupe : 3 / Individuel : 1
Grammaire 10	10 classes	Minimum 3
Conversation et vocabulaire 10	10 classes	Minimum 3
COURS INDIVIDUELS ET SEMI-PRIVÉS		
Individuel	10, 15 ou 20 cours	Un seul
Semi-privé	10, 15 ou 20 cours	Seulement 2
PRÉPARATION DELE		
Préparation DELE	10 classes	Minimum 1
Préparation DELE	20 classes	Minimum 3
PRÉPARATION POUR LE SIELE		
Préparation SIELE	10 classes	Minimum 1
Préparation SIELE	20 classes	Minimum 3
ÉTUDES HISPANIQUES		
Études hispaniques	20 classes	Minimum 3
COURS PAR SUJET		
Littérature espagnole et latino-américaine	10 classes	Minimum 1
Histoire espagnole et latino-américaine	10 classes	Minimum 1
Culture espagnole et latino-américaine	10 classes	Minimum 1
FINALITÉS SPÉCIFIQUES		
Espagnol des affaires	10 classes	Minimum 1
Santé espagnole	10 classes	Minimum 1
Tourisme espagnol	10 classes	Minimum 1
COURS SPÉCIAUX		
Les adolescents	20 classes	Minimum 3
Formation pour les professeurs d'espagnol langue étrangère (ELE) AUTOCHTONES	20 classes	Minimum 3
Formation pour les professeurs d'espagnol langue étrangère (ELE) NON-AUTOMNES	20 classes	Minimum 1
Bildungsurlaub	30 classes	Minimum 3
Extensif	4 classes	Minimum 3
Cours en ligne	10, 15 ou 20 cours	Un seul

13.2. Hébergement géré par iNMSOL (service complémentaire)

iNMSOL peut organiser l'hébergement des étudiants qui n'ont pas besoin de visa étudiant de la manière suivante :

- Appartement partagé avec d'autres étudiants ou propriétaires.
- Famille d'accueil.
- Hébergement touristique : hôtel, auberge de jeunesse ou appartement touristique privé. Ces options sont disponibles sur demande préalable de devis.

13.2.1. Conditions générales

L'école fait toujours office d'intermédiaire entre les élèves et les hébergements, et toutes les dispositions seront prises par son intermédiaire.

La réservation est confirmée après le versement de l'acompte (100 € ou 100 € + 30 % pour les hébergements touristiques).

L'étudiant s'engage à respecter les règles fondamentales de la vie en société :

- Faites preuve de respect, de propreté et de coexistence.
- N'organisez pas de fêtes et n'invitez personne.
- Prenez soin des clés et de l'état de votre chambre et des espaces communs.
- Ne modifiez pas l'agencement ni la décoration sans autorisation.
- Respectez les règles de sécurité de base : n'utilisez pas de bougies, de briquets ni d'autres objets incandescents.
- Respectez la période de repos entre 23h00 et 8h00.
- Utilisez l'eau et l'électricité de manière responsable.
- Veuillez libérer le logement avant 12h00 le jour de votre départ.

L'établissement scolaire et les propriétaires des hébergements se réservent le droit d'inspecter l'état général des lieux et de vérifier le respect du règlement intérieur, sans préavis. Tout manquement au règlement intérieur pourra entraîner une expulsion immédiate sans remboursement.

13.3 Service de transfert

- Transfert de l'aéroport de Grenade à votre hébergement à Grenade (aller simple ou aller-retour)
- Transfert de l'aéroport de Malaga à votre hébergement à Grenade (aller simple ou aller-retour).

14. Suggestions pour un meilleur apprentissage de l'anglais langue étrangère

14.1. Le Portfolio européen des langues pour adultes : Passeport linguistique, biographie linguistique et dossier

Pour enrichir votre apprentissage de l'espagnol, l'école met à votre disposition un document intitulé Portfolio européen des langues, dans lequel vous pouvez consigner votre parcours d'apprentissage et suivre vos progrès vers vos objectifs. Si vous souhaitez l'utiliser, veuillez en informer le secrétariat ; un exemplaire vous sera remis.

La référence bibliographique du document est la suivante :

Conseil de l'Europe - Centre européen pour les langues vivantes / Ministère de l'Éducation et des Sciences. Portfolio européen des langues : Modèle accrédité n° 59.2004. Strasbourg/Madrid : Conseil de l'Europe - Centre européen pour les langues vivantes / Ministère de l'Éducation et des Sciences, 2004.

14.2. Stratégies d'apprentissage des langues étrangères

En suivant ces stratégies, vous pourrez organiser et structurer votre apprentissage de l'espagnol (et d'autres langues étrangères) et optimiser votre temps et vos efforts. Jetez-y un œil et mettez-les en pratique !

Stratégies métacognitives

Organisation et planification	1. Planifiez votre tâche. 2. Fixez-vous des objectifs. 3. Planifiez comment faire vos devoirs.
Prenez le contrôle de votre propre apprentissage	1. Déterminez comment vous apprenez le mieux. 2. Créez les conditions qui vous permettent d'apprendre. 3. Cherchez des occasions de pratiquer. 4. Concentrez votre attention sur votre tâche.
Évaluation de votre apprentissage	1. Vérifiez l'avancement de votre tâche. 2. Assurez-vous de bien comprendre les autres lorsque vous parlez ou écoutez. 3. Vérifiez que ce que vous dites est logique. 4. Évaluez la qualité de votre travail. 5. Évaluez les stratégies d'apprentissage de la langue. 6. Déterminez si les stratégies sont efficaces pour l'apprentissage de la langue.

Stratégies axées sur les tâches : utiliser ce que vous savez déjà

Utiliser les connaissances antérieures	1. Réfléchissez et utilisez vos connaissances actuelles pour accomplir la tâche. 2. Établir des associations.
Faire des inférences	1. Utilisez le contexte et vos connaissances pour prédire le sens. 2. Lisez et écoutez entre les lignes.
Faire des prédictions	1. Anticipez les informations futures. 2. Émettez des hypothèses logiques sur ce qui va se passer ensuite.
Personnalisez ce que vous apprenez	1. Reliez les nouveaux concepts à votre vie (vos expériences, vos connaissances, vos croyances et vos sentiments).
Transférez vos informations / Comparez avec d'autres langues	1. Appliquez vos connaissances linguistiques de votre langue maternelle ou d'une autre langue que vous connaissez à la nouvelle langue. 2. Identifier les mots apparentés. 3. Trouvez un mot ou une expression similaire pour les mots que vous ne connaissez pas dans la nouvelle langue.

Stratégies axées sur les tâches : faire appel à son imagination

Utilisez des images	1. Utiliser ou créer une image pour comprendre et/ou représenter des informations.
Utiliser de vrais objets / agir	1. Mettez en scène ou imaginez une situation dans laquelle vous devez utiliser la nouvelle langue. 2. Manipulez des objets réels en utilisant le nouveau langage.

Stratégies axées sur les tâches : utiliser vos compétences organisationnelles

Trouver et appliquer des modèles à ce que vous apprenez	1. Appliquer une règle. 2. Créez une règle. 3. Entraînez-vous à la prononciation et à l'orthographe de la nouvelle langue.
Grouper / classer	1. Mettre en relation ou catégoriser les mots et les idées selon leurs caractéristiques.
Utilisez des organisateurs graphiques/prenez des notes	1. Utiliser ou créer des représentations visuelles pour relier les concepts. 2. Notez les mots ou idées importants.
CV	1. Créez un résumé mental, oral ou écrit des informations.
Utilisation de l'attention sélective	1. Concentrez-vous sur des informations, des structures, des mots-clés, des phrases ou des idées spécifiques.

Stratégies axées sur les tâches : utilisation de diverses ressources

Accès aux sources d'information	1. Utilisez des dictionnaires, Internet ou d'autres ouvrages de référence. 2. Trouver et utiliser des sources d'information. 3. Suivre un modèle. 4. Posez des questions.
---------------------------------	--

Coopérer

1. Travailler en équipe pour accomplir des tâches, établir une relation de confiance avec les autres étudiants, et solliciter et recevoir des commentaires.

Se parler à soi-même

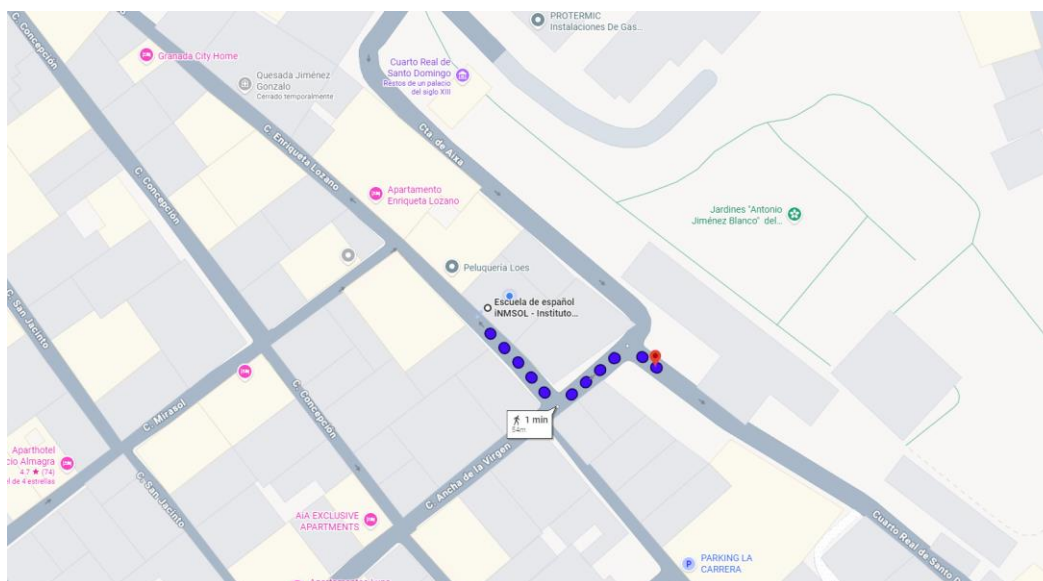
1. Utilisez vos ressources internes, réduisez votre anxiété en vous remémorant vos progrès, les ressources disponibles et vos objectifs.

15. SÉCURITÉ ET URGENCES

En cas d'urgence pendant les cours :

1. Rendez-vous auprès de l'un des responsables du centre et signalez votre urgence (urgence médicale/incendie/vol/accident).
2. En cas d'évacuation : suivez les instructions du personnel du centre et attendez calmement et en ordre. Le point de rassemblement en cas d'évacuation sera :

Place où se rencontrent la Cuesta de Aixa et la Calle Ancha de la Virgen, au pied du Cuarto Real de Santo Domingo



Durant votre séjour, vous pouvez utiliser les numéros de téléphone d'urgence suivants :

URGENCES	112
POMPIERS	080 / 112
AMBULANCES	112 / 061 / 092
POLICE LOCALE	092
POLICE NATIONALE	091
Garde civile	062

Passez un excellent moment chez iNMSOL !